

# EDUCACIÓN NO FORMAL

DATOS EPH - PERIODO 2016-2018



COORDINACIÓN DE OBSERVATORIO OCUPACIONAL  
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS

## **FICHA TÉCNICA**

---

### ***Elaboración***

Margarita Fernández  
Sol Uliambre

### ***Observatorio Ocupacional***

Mario Patiño  
Natalia Torres  
Margarita Fernández  
Christian Silva  
Sol Uliambre  
Gisselle Martínez

**Octubre de 2019**

**observatorio@sinafocal.gov.py**

**www.sinafocal.gov.py**

**Asunción – Paraguay**

*El contenido de este material puede ser reproducido siempre y cuando se mencione la fuente.*

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre varones y mujeres es una de las preocupaciones del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre el cómo hacerlo en nuestro idioma.

En tal sentido, y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español «o/a» para marcar la existencia de ambos géneros, se ha optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres.

---

# Índice

Introducción .....	1
Distribución poblacional. Periodo 2016-2018 .....	2
Participación de la población de 15 a 65 años de edad en la Educación No Formal.....	3
Población de 15 a 65 años de edad que culminó algún curso de la Educación No Formal ...	4
Población de 15 a 65 años de edad que culminó algún curso de la Educación No Formal en el sector público.....	8
Conclusión .....	12

# Índice de Cuadros

**Cuadro 1.** Población de 15 a 65 años de edad por Año, según Realización de algún Curso de Educación No Formal. Periodo 2016-2018 .....3

**Cuadro 2.** Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de Educación No Formal por Sexo, según Estatus de Pobreza.....6

**Cuadro 3.** Población de 15 a 65 años de edad por Año, según Sector del Instituto de Formación. Periodo 2016-2018 .....7

**Cuadro 4.** Población de 15 a 65 años culminó algún Curso de Educación No Formal en el Sector Público. Periodo 2016-2018.....9

**Cuadro 5.** Población de 15 a 65 años de edad que culminaron algún Curso de Educación No Formal en el Sector Público por año, según Sexo. Periodo 2016-2018.....9

**Cuadro 6.** Población de 15 a 65 años de edad que culminó algún Curso de Educación No Formal en el Sector público por Año, según Estatus de Pobreza. Periodo 2016-2018 10

## Índice de Gráficos

<b>Gráfico 1.</b> Población de 15 a 65 años por culminación de Curso de Educación No Formal .....	3
<b>Gráfico 2.</b> Comportamiento de la Población de 15 a 65 años en la Participación en la Educación No Formal. Año 2018 .....	4
<b>Gráfico 3.</b> Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por Año, según Área de Residencia y Sexo .....	4
<b>Gráfico 4.</b> Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de Educación No Formal, por Año, según Grupos de Edad .....	5
<b>Gráfico 5.</b> Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por año, según Nivel Educativo .....	5
<b>Gráfico 6.</b> Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por Año, según Situación Ocupacional.....	6
<b>Gráfico 7.</b> Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por Año, según especialidad.....	7
<b>Gráfico 8.</b> Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de Educación No Formal por Año, según Año de Culminación.....	8
<b>Gráfico 9.</b> Personas de 15 a 65 años que Culminaron algún Curso de Educación No Formal en el Sector Público por Año, según Nivel de Estudio. Periodo 2016-2018 .....	10
<b>Gráfico 10.</b> Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal en el Sector Público por Año, según especialidad. Periodo 2016-2018 .....	11



## Introducción

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) contiene dentro de la **Sección 4. Educación** una batería de preguntas que indaga sobre la participación de las personas de 15 a 65 años de edad en cursos de **Educación no Formal**.

Las preguntas hechas en este capítulo no hacen referencia a un periodo de tiempo determinado, es decir, consultan si la persona entrevistada ha realizado algún curso no formal a lo largo de su vida. Las preguntas contenidas en el cuestionario son las siguientes:

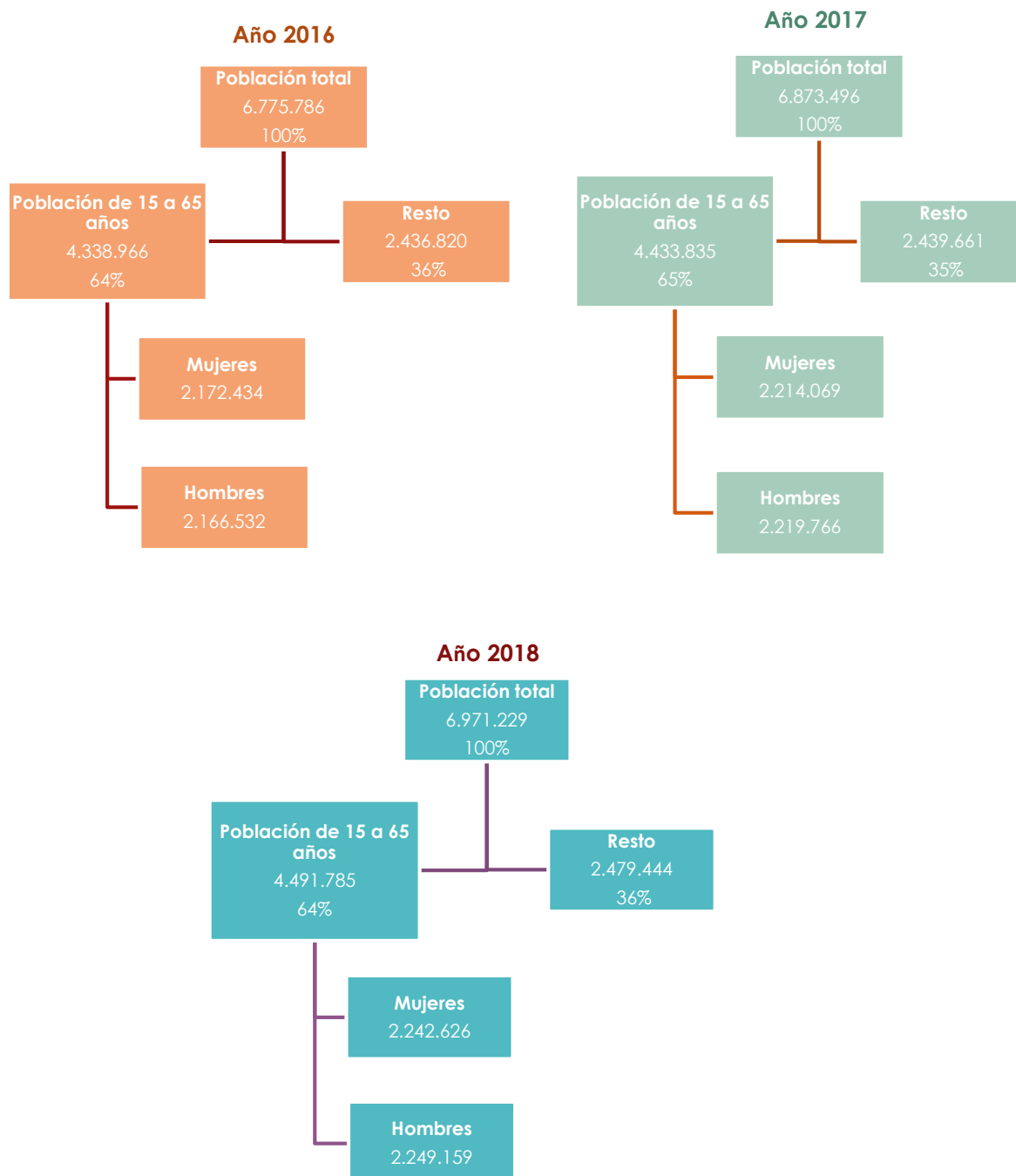
- ¿Realizó algún curso no formal del país para poder trabajar, ejercer un oficio o mejorar su nivel cultural?
- ¿Qué tipo de curso fue el más importante que hizo?
- ¿Terminó este curso?
- Año (en que terminó el curso)
- ¿Qué institución dictó este curso que realizó?

Estos datos, provenientes de una fuente confiable como la EPH, nos permite monitorear indicadores que tienen relación con la cobertura y situación de los beneficiarios en cuanto a nivel educativo, situación ocupacional, entre otros.

Tanto para el análisis como para la interpretación de estos datos, no hay que olvidar que la información recabada no responde a un periodo de tiempo determinado, sino que indaga sobre la participación de la persona en la educación no formal a lo largo de su vida.

En este documento se presentará los resultados de los últimos 3 años, para comparar el comportamiento de la población en este sector.

## Distribución poblacional. Periodo 2016-2018



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)



## Participación de la población de 15 a 65 años de edad en la Educación No Formal

En los últimos 3 años, la población de 15 a 65 años de edad ha alcanzado en nuestro país un promedio de 4.421.529 personas, lo cual en términos relativos representa al 64% de la población total. Otra característica de la población es que la representación de hombres y mujeres es la misma en un 50% para cada grupo poblacional. Es la participación de esta población (15 a 65 años) en la Educación No Formal la que se presentará a lo largo de este documento.

Entre el 2016 y el 2018 la participación en la Educación No Formal, sufrió un incremento de 6 puntos porcentuales. En el último año se observa que el 33% de las personas entre 15 y 65 años cursó alguna vez algún curso de la Educación No Formal.

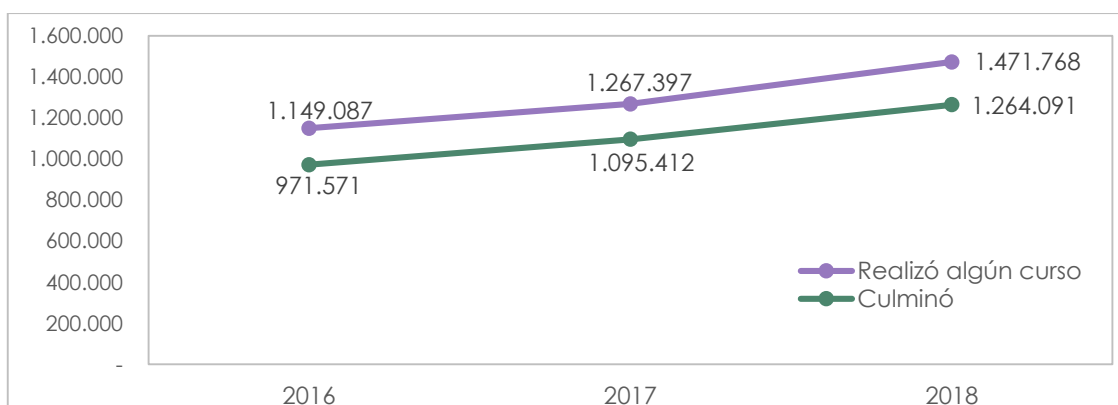
**Cuadro 1. Población de 15 a 65 años de edad por Año, según Realización de algún Curso de Educación No Formal. Periodo 2016-2018**

Realizó algún curso	Año					
	2016		2017		2018	
	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
<b>Sí</b>	1.149.087	26,5%	1.267.397	28,6%	1.471.768	32,8%
<b>No</b>	3.183.791	73,4%	3.162.983	71,3%	3.019.008	67,2%
<b>NR</b>	6.088	0,1%	3.217	0,1%	691	0,0%
<b>Total</b>	<b>4.338.966</b>	<b>100%</b>	<b>4.433.597</b>	<b>100%</b>	<b>4.491.467</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

Si analizamos la permanencia de la persona en el curso hasta su culminación, podemos observar que alrededor del 86% de los estudiantes culmina el curso declarado.

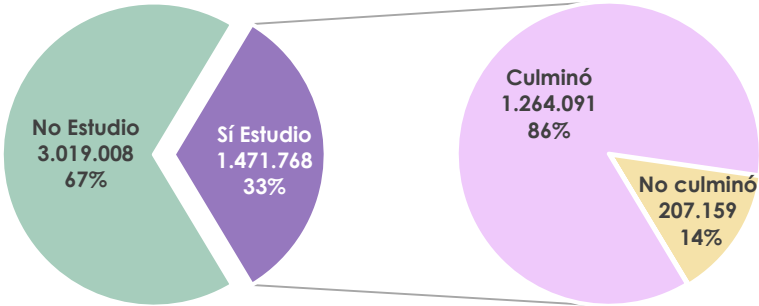
**Gráfico 1. Población de 15 a 65 años por culminación de Curso de Educación No Formal**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

En el gráfico 2, podemos observar mejor como fue el comportamiento de la población en el último año (2018), respecto a la participación en la Educación No Formal.

**Gráfico 2. Comportamiento de la Población de 15 a 65 años en la Participación en la Educación No Formal. Año 2018**



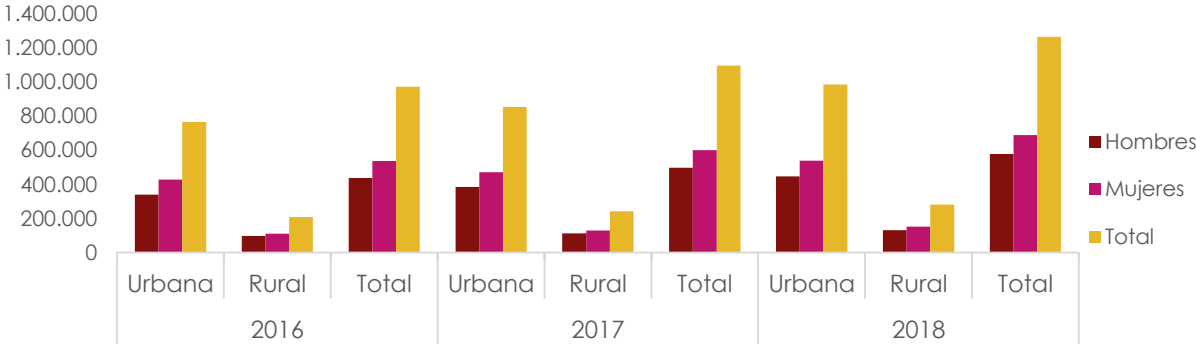
Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

**Población de 15 a 65 años de edad que culminó algún curso de la Educación No Formal**

Para un mejor análisis de los datos acotaremos la población de estudio a las personas que culminaron el curso declarado, la cual, como se ha descripto más arriba corresponde al 86% del total de participantes en cursos de la Educación No Formal.

Analizando los datos demográficos de las personas podemos decir que la participación por sexo se da en un 50% aproximadamente para ambos grupos, varones y mujeres; en cuanto al área de residencia la participación urbana es mayor que la rural; en el año 2018 el 78% de las personas que declaró haber culminado algún curso de la Educación No Formal residía en el área urbana.

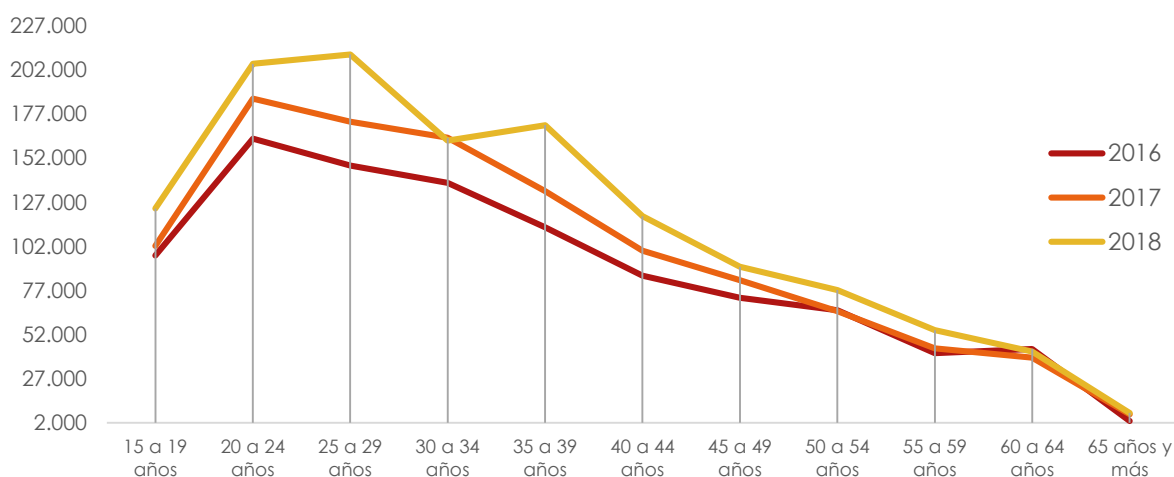
**Gráfico 3. Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por Año, según Área de Residencia y Sexo**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

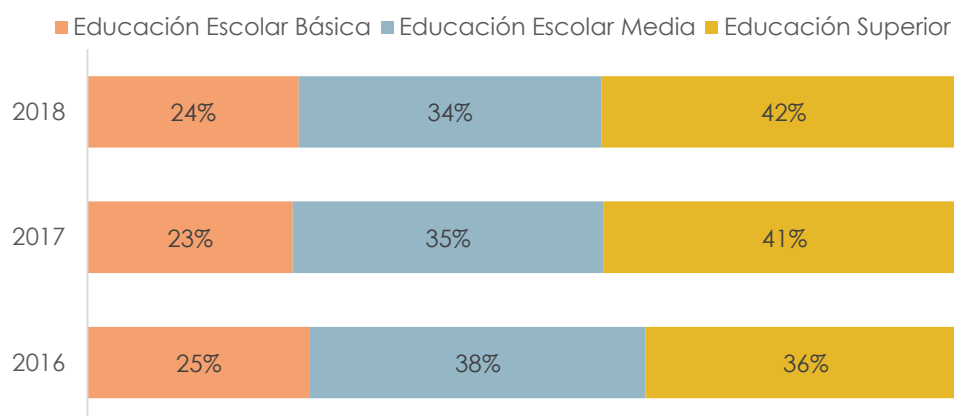
Las personas de entre 20 y 39 años de edad son las que poseen mayor participación en la Educación No Formal (Gráfico 4). En cuanto al Nivel Educativo<sup>1</sup>, en el Gráfico 5 se observa que las que poseen una Educación Superior son las que en mayor medida también se han formado en la Educación No Formal. En el año 2018 se aprecia un leve incremento de participación de las personas cuyo último grado aprobado pertenece a la Educación Escolar Media.

**Gráfico 4. Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de Educación No Formal, por Año, según Grupos de Edad**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

**Gráfico 5. Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por año, según Nivel Educativo**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

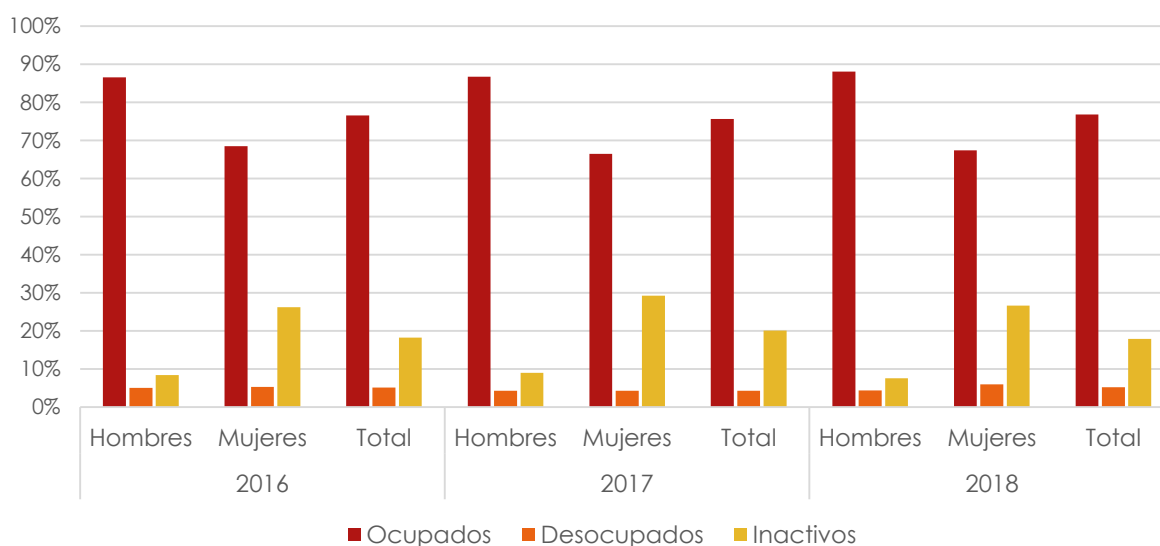
<sup>1</sup> **Educación Escolar Básica:** incluye los grados del 1° al 9° y sus equivalentes

**Educación Escolar Media:** incluye los grados del 1° al 3° año del bachillerato y sus equivalentes.

**Educación Superior:** incluye los cursos de la educación superior universitaria o superior no universitaria.

La situación ocupacional de las personas que culminaron algún curso de la Educación No Formal, se distribuye de la siguiente forma: Ocupados, Inactivos y desocupados. En el año 2018, el 77% de ésta población se encuentra ocupada, el 18% pertenece a la población inactiva y el 5% corresponde a la de desocupados.

**Gráfico 6. Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por Año, según Situación Ocupacional**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

Al fijarnos en el estatus de pobreza, el mayor porcentaje de las personas se encuentra por encima de la línea de pobreza monetaria. En los últimos años, aproximadamente el 90% corresponde a la condición «No Pobre» y el 10% a «Pobre».

**Cuadro 2. Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de Educación No Formal por Sexo, según Estatus de Pobreza**

Estatus de Pobreza	2016			2017			2018		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>No pobre</b>	90%	88%	89%	91%	90%	90%	92%	90%	91%
<b>Pobre</b>	10%	12%	11%	9%	10%	10%	8%	10%	9%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

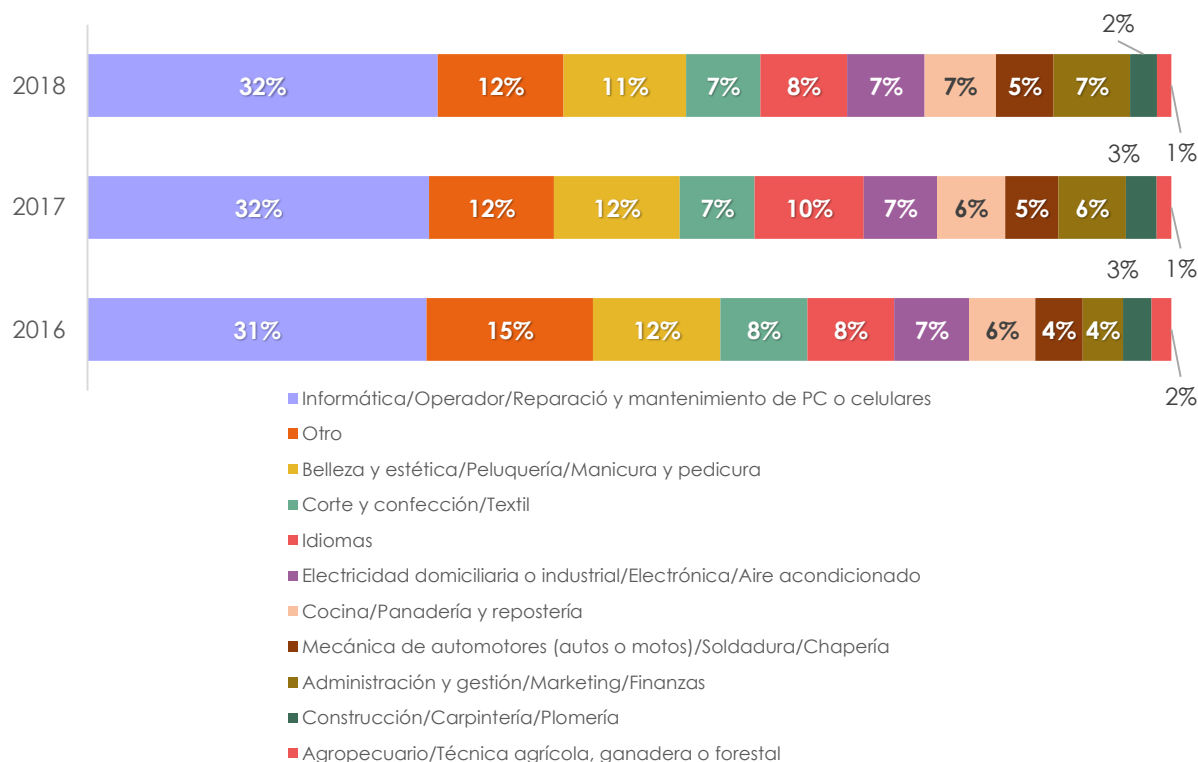
Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

Si miramos los datos correspondientes a las especialidades cursadas, el mayor porcentaje de la población culminó cursos que corresponden a la Familia Profesional<sup>2</sup> de

<sup>2</sup> Conjunto amplio de ocupaciones que comparten un mismo contexto de trabajo, con similares exigencias técnicas con un tronco común de capacidades profesionales, sea por el sector productivo, el producto, el servicio o el tipo de cliente.

Tecnología de la Información y Comunicación (TIC), alcanzando aproximadamente el 30%, le siguen las personas que culminaron cursos de la familia profesional Belleza y Estética.

**Gráfico 7. Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por Año, según especialidad**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

En cuanto al sector correspondiente a los institutos que imparten los cursos, se puede observar que aproximadamente el 70% estudió en un Instituto de Formación y Capacitación Laboral correspondiente al sector privado. En el último año se observa un pequeño incremento de participación en el sector público alcanzando un 31%, aproximadamente.

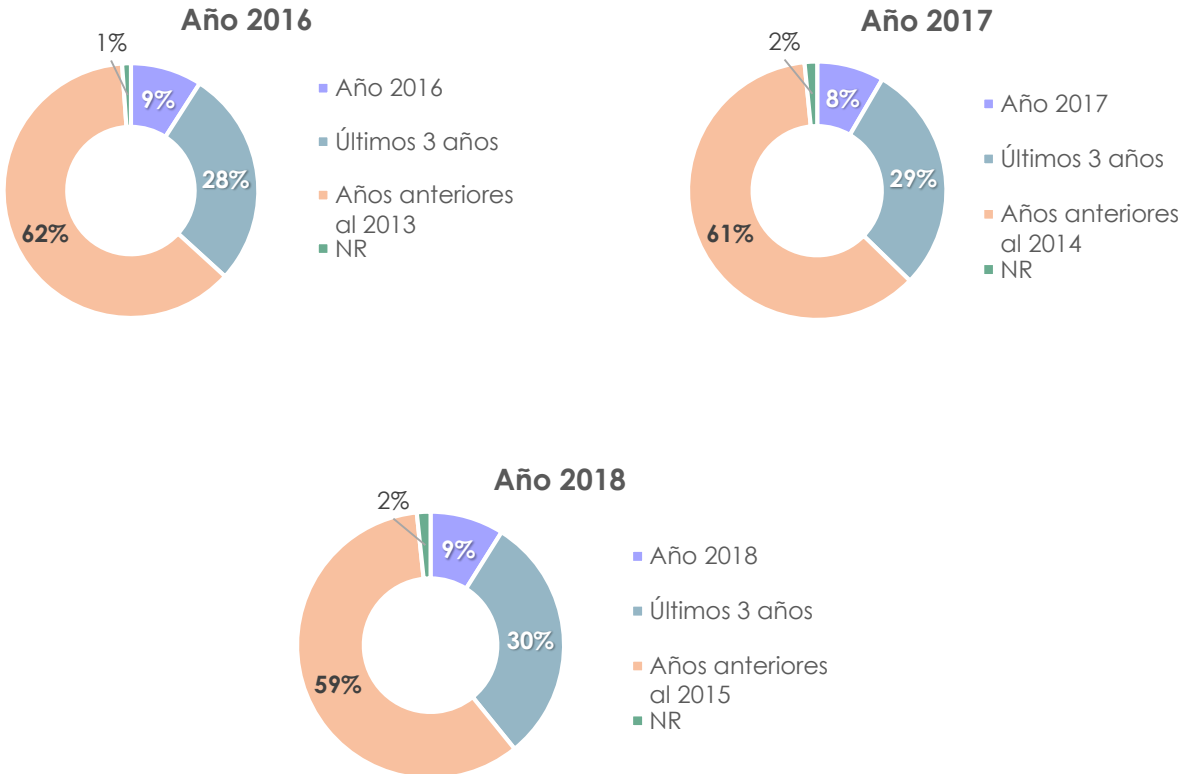
**Cuadro 3. Población de 15 a 65 años de edad por Año, según Sector del Instituto de Formación. Periodo 2016-2018**

Institución	2016		2017		2018	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
<b>Pública</b>	231.650	23,84	310.446	28,34	387.781	30,68
<b>Privada</b>	737.904	75,95	782.974	71,48	874.301	69,16
<b>No ha respondido</b>	2.017	0,21	1.992	0,18	2.009	0,16
<b>Total</b>	<b>971.571</b>	<b>100</b>	<b>1.095.412</b>	<b>100</b>	<b>1.264.091</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

Si observamos el año de la culminación del curso declarado vemos que el comportamiento no varía año tras año, aproximadamente el 9% de la población culmina el curso en el año de la encuesta. Esto representó a 112.862 personas en el año 2018, tal como se visualiza en el Gráfico 8.

**Gráfico 8. Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de Educación No Formal por Año, según Año de Culminación**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

**Población de 15 a 65 años de edad que culminó algún curso de la Educación No Formal en el sector público**

Acotemos un poco más nuestra población de estudio para observar el comportamiento de la población que ha culminado cursos en Institutos de Formación y Capacitación Laboral (IFCL) del sector público.

En los últimos tres años, la población que tomó algún curso de Educación No Formal en el sector público ha aumentado, dando un salto de 4 puntos porcentuales del año 2016 al año 2018, alcanzando de este modo el 9%.

**Cuadro 4. Población de 15 a 65 años culminó algún Curso de Educación No Formal en el Sector Público. Periodo 2016-2018**

Población (15 a 65 años)	2016	2017	2018
<b>Total</b>	4.338.966	4.338.966	4.338.966
Culminó en el sector público	231.650	310.446	387.781
% Culminó en el sector público	5%	7%	9%

Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

Los datos presentados a continuación, tienen en cuenta a la población que culminó algún curso de educación no formal, recordemos que en el año 2018 el 31% lo hizo en el SNPP o el SINAFOCAL las cuales son instituciones que pertenecen al sector público.

En el Cuadro 5 observamos que, en esta población, la participación de hombres era levemente mayor en los años 2016 y 2017 respecto al de mujeres, la que fue disminuyendo hasta alcanzar el 49% en el 2018, año en que la participación de las mujeres alcanzó el 51%.

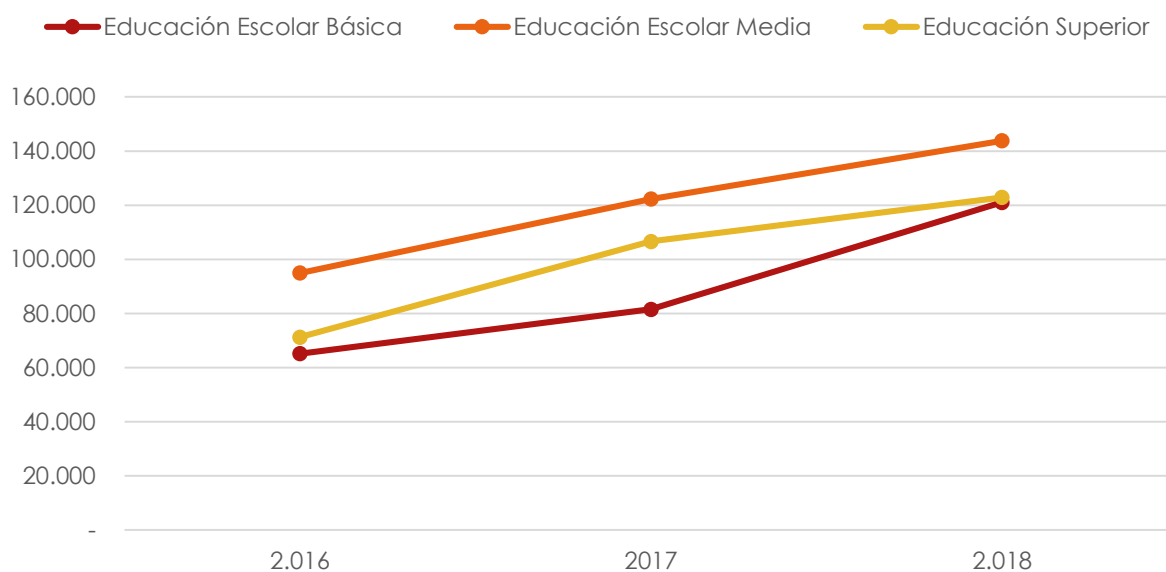
**Cuadro 5. Población de 15 a 65 años de edad que culminaron algún Curso de Educación No Formal en el Sector Público por año, según Sexo. Periodo 2016-2018**

Sexo	Año		Año		Año	
	2016	%	2017	%	2018	%
<b>Hombres</b>	124.090	54	160.672	52	188.310	49
<b>Mujeres</b>	107.560	46	149.774	48	199.471	51
<b>Total</b>	<b>231.650</b>	<b>100</b>	<b>310.446</b>	<b>100</b>	<b>387.781</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

A diferencia de los resultados obtenidos en la población total de personas que culminaron algún curso de la Educación No Formal, en el que se observa que la participación de personas que poseen una Educación Superior es mayor a la del resto; en la población que declaró haber culminado el curso en el sector público, la mayor parte de esta población posee un nivel educativo correspondiente a la Educación Escolar Media.

**Gráfico 9. Personas de 15 a 65 años que Culminaron algún Curso de Educación No Formal en el Sector Público por Año, según Nivel de Estudio. Periodo 2016-2018**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

Por otro lado, al considerar el estatus de pobreza de las personas que han culminado algún curso de Educación No Formal en los últimos 3 años, se observa que el estatus de pobreza de esta población es superior al 10%, alcanzando al 13% de egresados en el 2018.

**Cuadro 6. Población de 15 a 65 años de edad que culminó algún Curso de Educación No Formal en el Sector público por Año, según Estatus de Pobreza. Periodo 2016-2018**

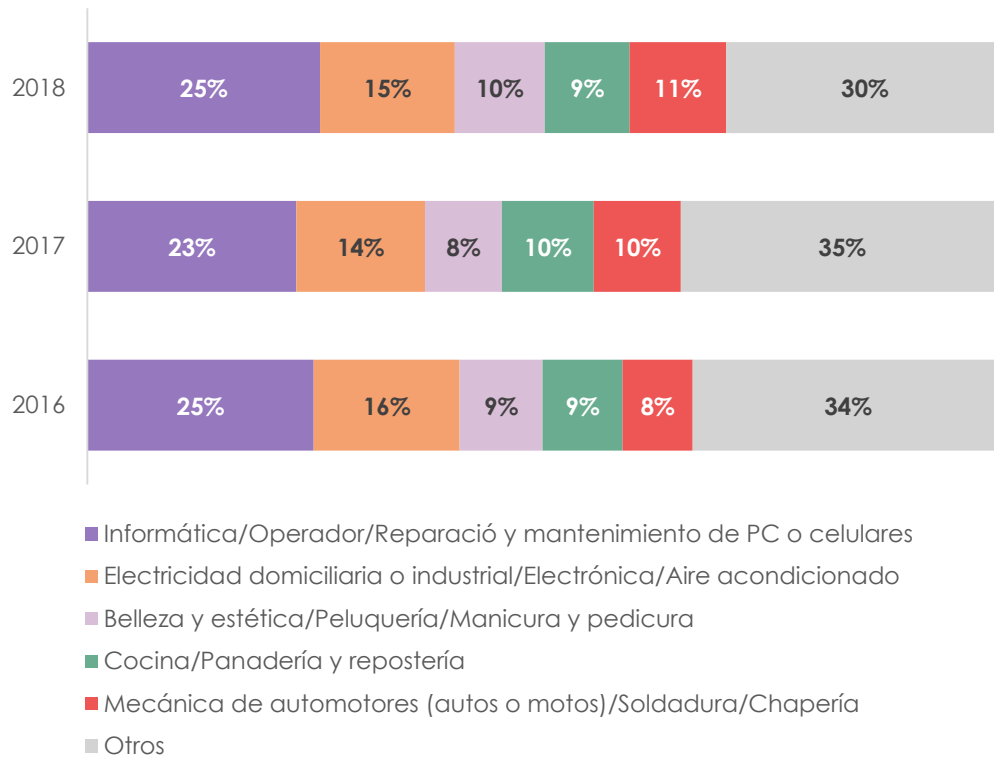
Estatus de pobreza	Año		
	2016	2017	2018
<b>No pobre</b>	85%	88%	87%
<b>Pobre</b>	15%	12%	13%
<b>Total</b>	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

En lo que respecta a las especialidades más cursadas en los últimos tres años (Gráfico 9), fácilmente puede verse que resaltan las relacionadas a las familias profesionales de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las de Electricidad y Electrónica (ELEL), y, en tercer lugar, las afines a la de Belleza y Estética (BEE).



**Gráfico 10. Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal en el Sector Público por Año, según especialidad. Periodo 2016-2018**



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

## Conclusión

El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral, fue creado por la Ley N° 1652/00, y mediante su decreto reglamentario N° 5442, establece que,

El SINAFOCAL tiene como algunas de sus funciones:

- Planificar los programas públicos de capacitación,
- Establecer las normas de reconocimiento de los cursos elegibles para impartirse en el marco del sistema, y velar por su aplicación;
- Monitorear la ejecución de los programas públicos de capacitación, la que será realizada a través de instituciones aprobadas y evaluar el impacto económico y social de los mismos. <sup>3</sup>

Además,

El SINAFOCAL será el órgano de fiscalización en materia de ejecución de las políticas públicas en cuanto a Formación y Capacitación Laboral con potestad de verificar el cumplimiento de las directrices emanadas del Ministerio y de la reglamentación en la materia tanto respecto de las Instituciones públicas como de las privadas que forman parte del Sistema. <sup>4</sup>

Los datos obtenidos mediante la Encuesta Permanente de Hogares, permite al SINAFOCAL cumplir con dichos mandados mediante el monitoreo de la ejecución y la cobertura de los cursos de la Educación No Formal a nivel país. Estos datos junto con los de registros administrativos, permitirán dar respuesta a los Organismos y Entidades del Estado (OEE) encargados del monitoreo de los diferentes objetivos Estratégicos del Gobierno Nacional.

---

<sup>3</sup> Artículo 8 del Decreto N° 5442

<sup>4</sup> Artículo 13 del Decreto N° 5442