

2019

# Informe de Gestión

**OBSERVATORIO OCUPACIONAL**  
**SINAFOCAL**

SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN LABORAL

Asunción - Paraguay

---

## FICHA TÉCNICA

---

### Elaboración

Mario Patiño  
Natalia Torres  
Margarita Fernández

### Observatorio Ocupacional

Mario Patiño  
Natalia Torres  
Margarita Fernández  
Christian Silva  
Sol Uliambre  
Gisselle Martínez

Febrero de 2020  
Asunción – Paraguay

observatorio@sinafocal.gov.py  
www.sinafocal.gov.py



**Título:** *Observatorio Ocupacional. Informe de Gestión 2019*

**Serie:** Informes de Gestión

### Observatorio Ocupacional

Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)

**Teléfono:** (+595 21) 495487 al 8. Interno: 118

**Correo electrónico:** observatorio@sinafocal.gov.py

**Dirección:** Iturbe 175 esquina Eligio Ayala

www.sinafocal.gov.py

Asunción – Paraguay

*Las opiniones expresadas en esta publicación pertenecen exclusivamente a sus autores, y no necesariamente reflejan el punto de vista del SINAFOCAL, de su directiva ni de las entidades de las que forma parte o representa.*

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre varones y mujeres es una de las preocupaciones del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre el cómo hacerlo en nuestro idioma.

En tal sentido, y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español «o/a» para marcar la existencia de ambos géneros, se ha optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres.

---

## Contenido

Índice de Gráficos .....	2
Índice de Cuadros .....	2
<b>1 2019: UN AÑO DE CONSOLIDACIÓN ORGÁNICA .....</b>	<b>3</b>
<b>2 DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS.....</b>	<b>4</b>
2.1 Informes sobre Formación para el Trabajo .....	4
2.1.1 Resultados de la Prueba Piloto de la Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB) ....	4
2.1.2 Educación No Formal en Paraguay.....	6
2.2 Registros Administrativos .....	7
<b>2.2.1 Estadísticas Institucionales. Principales Resultados .....</b>	<b>8</b>
<b>3 DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>10</b>
3.1 Estudios de carácter prospectivo .....	10
3.2 Encuesta de Necesidades de Capacitación Laboral (ENCL).....	11
<b>4 ACTIVIDADES TRASVERSALES .....</b>	<b>12</b>
<b>5 2020: AÑO DE EXPLORACIÓN DE NUEVOS CAMPOS .....</b>	<b>13</b>
<b>6 PUBLICACIONES 2019 .....</b>	<b>14</b>
6.1 Departamento de Estadísticas .....	14
6.2 Departamento de Investigación .....	15

---

## Índice de Gráficos

<b>Gráfico 1.</b> Beneficiarios por Sexo, según Grupo de Edad (%) .....	4
<b>Gráfico 2.</b> Beneficiarios Ocupados según Trabajo Remunerado .....	5
<b>Gráfico 3.</b> Comportamiento de la Población de 15 a 65 años en la Participación en la Educación No Formal. Año 2018 .....	6
<b>Gráfico 4.</b> Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por año, según Nivel Educativo.....	7
<b>Gráfico 5.</b> Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por Año, según Situación Ocupacional .....	7
<b>Gráfico 6.</b> SINAFOCAL. Certificados Emitidos según Sexo. Año 2019 .....	8
<b>Gráfico 7.</b> SINAFOCAL. Cantidad de Cursos según Familia Profesional. Año 2019 .....	9
<b>Gráfico 8.</b> SINAFOCAL. Certificados Emitidos según Departamento. Año 2019.....	9
<b>Gráfico 9.</b> Perspectivas de Generación de Empleo de los Sectores Investigados en el año 2019 .....	10
<b>Gráfico 10.</b> ENCL 2018. Mapa de MIPYMES participantes .....	11

---

## Índice de Cuadros

<b>Cuadro 1.</b> Beneficiarios de 25 y más Años de Edad por Sexo, según Nivel Educativo (%). .....	5
<b>Cuadro 2.</b> Beneficiarios por Sexo, según Condición Laboral (%).....	5
<b>Cuadro 3.</b> Población de 15 a 65 años de edad por Año, según Sector del Instituto de Formación. Periodo 2016-2018 .....	6
<b>Cuadro 4.</b> ENCL 2018. Capacitaciones solicitadas por las MIPYMES .....	11

---

# Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral

## OBSERVATORIO OCUPACIONAL

---

Informe de Gestión 2019

### 1 2019: UN AÑO DE CONSOLIDACIÓN ORGÁNICA

---

Parte de las innovaciones introducidas por el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) en su Plan Estratégico Institucional<sup>1</sup> (PEI) 2019-2023, ha sido la inclusión del eje denominado «Gestión del Conocimiento y la Información», de acuerdo a las últimas tendencias organizacionales.

La inclusión de este eje en el PEI 2019-2023 es un reconocimiento a la importancia de la información generada por el SINAFOCAL como fuente de aprendizaje del Sistema e insumos clave para los planes institucionales de mejora continua. Esto cobra mayor relevancia al considerar la función de rectoría que la entidad debe ejercer en el ámbito de las políticas de formación y capacitación laboral del país.

En línea con la inclusión del mencionado eje en el PEI, el SINAFOCAL ha apostado fuertemente a fortalecer a una de las dependencias encargadas de trabajar en la producción y sistematización de información de fuentes primarias y secundarias: el Observatorio Ocupacional, cuya estructura orgánica responde, justamente, a la necesidad de contar con una visión *para dentro* y *para afuera* del Sistema, de manera a captar información relevante para el aprendizaje institucional y la toma de decisiones.

En ese sentido, el Departamento de Estadísticas trabaja para proporcionar la *visión para adentro* del Sistema, al elaborar propuestas de estándares para los registros administrativos del área misional, además de analizar los principales datos provenientes de los mismos, con la finalidad de desarrollar indicadores útiles en el marco de las acciones llevadas a cabo por la institución.

Por otra parte, el Departamento de Investigación es el encargado de brindar la *visión para afuera*, tan necesaria para la vinculación del SINAFOCAL con sus usuarios, en primer lugar, y con toda la ciudadanía, en segundo. Así, este departamento trabaja explorando fuentes y recopilando información sobre el mercado de trabajo nacional, sistematizando y produciendo datos útiles para el soporte de la gestión, planificación o toma decisiones en las esferas ejecutivas institucionales.

El 2019 ha sido propicio para cimentar las bases para la articulación de estos dos departamentos debido al importante acompañamiento directivo que ha tenido el Observatorio Ocupacional en sus actividades. A continuación, se exponen los principales hitos alcanzados en el marco del mandato legal del SINAFOCAL de elaborar y proveer información sobre el mercado de trabajo.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Disponible en: <https://bit.ly/3bbcYk>

<sup>2</sup> Véase el artículo 9° de la Ley N° 1652/2000 «Que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral». Disponible en: <https://bit.ly/2tubncr>

---

## 2 DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS

---

Las diversas actividades del Departamento pueden ser divididas, a grandes rasgos, en dos líneas de trabajo: Informes sobre la Formación para el Trabajo y las actividades referentes a los Registros Administrativos.

### 2.1 Informes sobre Formación para el Trabajo

En esta línea de trabajo, el departamento se aboca a la sistematización y producción de información referente a la Educación No Formal y las Capacitaciones Laborales. En el año 2019 se elaboraron dos documentos que hacen referencia a la formación para el trabajo.

#### 2.1.1 Resultados de la Prueba Piloto de la Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios (FiSB)

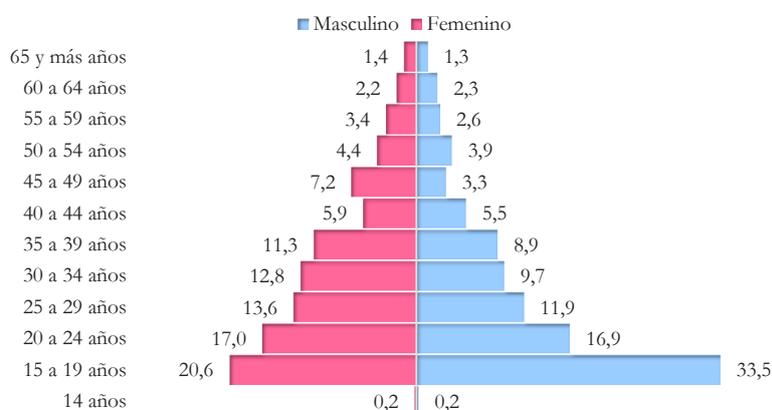
Documento<sup>3</sup> en el que se exponen los resultados de la aplicación de la FiSB en los cursos del SINAFOCAL, utilizando datos recabados<sup>4</sup> durante el año 2018.

La FiSB fue elaborada por el Observatorio con la finalidad obtener más datos sobre la situación socioeconómica de los beneficiarios de las capacitaciones, así como también sentar las bases para estudios de seguimiento de egresados y evaluaciones de impacto de las acciones formativas.

En el instrumento se indagan cuestiones como la situación ocupacional, el nivel de remuneración percibida, el nivel educativo y otras cuestiones que sirven para establecer líneas de base sobre las que plantear futuras indagaciones sobre, por ejemplo, grado de satisfacción, movilidad laboral y cuestiones similares. La misma fue aplicada durante el año 2018 a **2256 beneficiarios** en total, correspondientes a las licitaciones LPN 02/2017 y LPN 04/2017.

Algunos de los datos resaltantes apuntan a que la mayor parte de la población beneficiaria entrevistada se concentraba entre los 15 y 29 años de edad, es decir, la gran mayoría de los beneficiarios entrevistados eran personas jóvenes.

**Gráfico 1.** Beneficiarios por Sexo, según Grupo de Edad (%)



Fuente: Resultados de la Prueba Piloto de la FiSB.

---

<sup>3</sup> Disponible para su consulta y descarga en: <https://bit.ly/3b9zccX>

<sup>4</sup> Para esta tarea se contó con la colaboración de los técnicos de la Dirección de Supervisión de Cursos del SINAFOCAL, a quienes expresamos nuestra sincera gratitud por todo el apoyo brindado.

Igualmente, la FiSB inquirió sobre el nivel educativo de los beneficiarios, permitiendo realizar las desagregaciones que se muestran en el Cuadro 1.

**Cuadro 1.** Beneficiarios de 25 y más Años de Edad por Sexo, según Nivel Educativo Completado (%)

Nivel Educativo	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
<b>Total</b>	<b>1.280</b>	<b>811</b>	<b>469</b>
Sin instrucción <sup>1</sup>	15,9	17,5	13,2
Primaria Completa <sup>2</sup>	27,7	28,5	26,4
Secundaria Completa <sup>3</sup>	30,2	28,1	33,9
Superior No Universitaria Completa	7,0	7,4	6,2
Universitaria Completa	18,0	17,5	18,8
Postgrado	0,9	0,9	0,9
No disponible	0,3	0,1	0,6

Fuente: Resultados de la Prueba Piloto de la FiSB.

Observación:

1. Incluye: Sin Instrucción y Primera Incompleta
2. Incluye: Primera Completa y Secundaria Incompleta
3. Incluye: Secundaria Completa, Superior No Universitaria Incompleta y Universitaria Incompleta

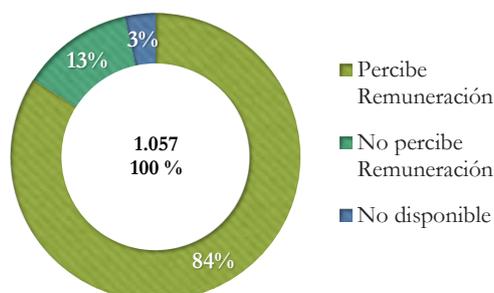
Otras de las informaciones relevantes de la captadas por la FiSB apunta a la condición laboral de los estudiantes, permitiendo conocer si se encuentra ocupado y si percibe ingresos por esa labor, tal como puede observarse en el cuadro y gráfico de más abajo.

**Cuadro 2.** Beneficiarios por Sexo, según Condición Laboral (%)

Trabaja	Total	Sexo	
		Femenino	Masculino
<b>Total</b>	<b>2.256</b>	<b>1.305</b>	<b>951</b>
Sí	46,9	34,3	64,1
No	53,0	65,6	35,6
No disponible	0,18	0,15	0,21

Fuente: Resultados de la Prueba Piloto de la FiSB.

**Gráfico 2.** Beneficiarios Ocupados según Trabajo Remunerado



Fuente: Resultados de la Prueba Piloto de la FiSB.

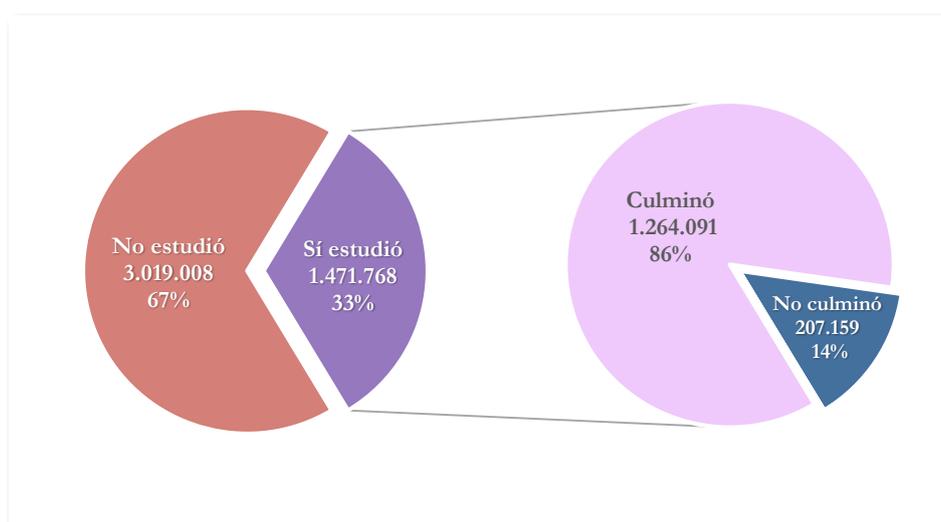
Otros datos como el aporte a una caja de jubilación, la tenencia de un seguro médico, la motivación para cursar la capacitación, también son recogidos por la FiSB y los resultados se encuentran sistematizados en el informe de resultados.

## 2.1.2 Educación No Formal en Paraguay

Con datos del módulo de «Educación No Formal» de la «Encuesta Permanente de Hogares» (EPH), este documento<sup>5</sup> presenta los principales resultados de los años 2016 al 2018.

Entre las informaciones que se recogen en este módulo de la EPH, resalta que 33 % (1.471.768 aprox.) de las personas entre 15 y 65 años de edad han declarado haber tomado alguna vez un curso de Educación No Formal. De entre ellas, el 86 % ha informado haber culminado la capacitación cursada.

**Gráfico 3.** Comportamiento de la Población de 15 a 65 años en la Participación en la Educación No Formal. Año 2018



Fuente: Educación No Formal en Paraguay. Datos de la EPH. Periodo 2016-2018.

La EPH también recoge datos sobre la institución en la que la persona ha tomado el curso, por lo que nos da un aproximado de la cantidad de las personas que han sido capacitadas en los sectores público y privado, respectivamente.

**Cuadro 3.** Población de 15 a 65 años de edad por Año, según Sector de la Institución de Formación. Periodo 2016-2018

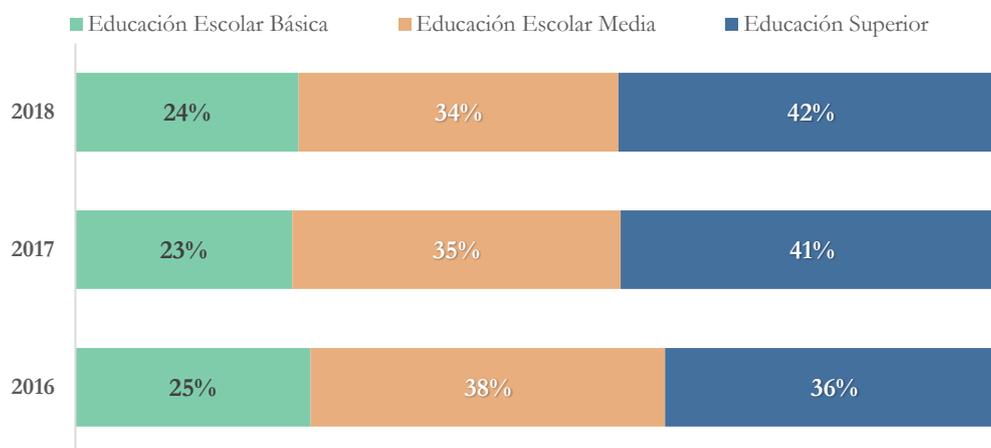
Institución	2016		2017		2018	
	Personas	%	Personas	%	Personas	%
<b>Total</b>	<b>971.571</b>	<b>100</b>	<b>1.095.412</b>	<b>100</b>	<b>1.264.091</b>	<b>100</b>
<b>Pública</b>	231.650	23,84	310.446	28,34	387.781	30,68
<b>Privada</b>	737.904	75,95	782.974	71,48	874.301	69,16
<b>No ha respondido</b>	2.017	0,21	1.992	0,18	2.009	0,16

Fuente: Educación No Formal en Paraguay. Datos de la EPH. Periodo 2016-2018.

<sup>5</sup> Disponible para su consulta y descarga en: <https://bit.ly/36SEtzD>

Otra de las informaciones recogidas por al EPH y sistematizadas en el documento de Educación No Formal hacen referencia al nivel educativo y a la situación ocupacional de las personas que han declarado haber tomado algún tipo de capacitación no formal.

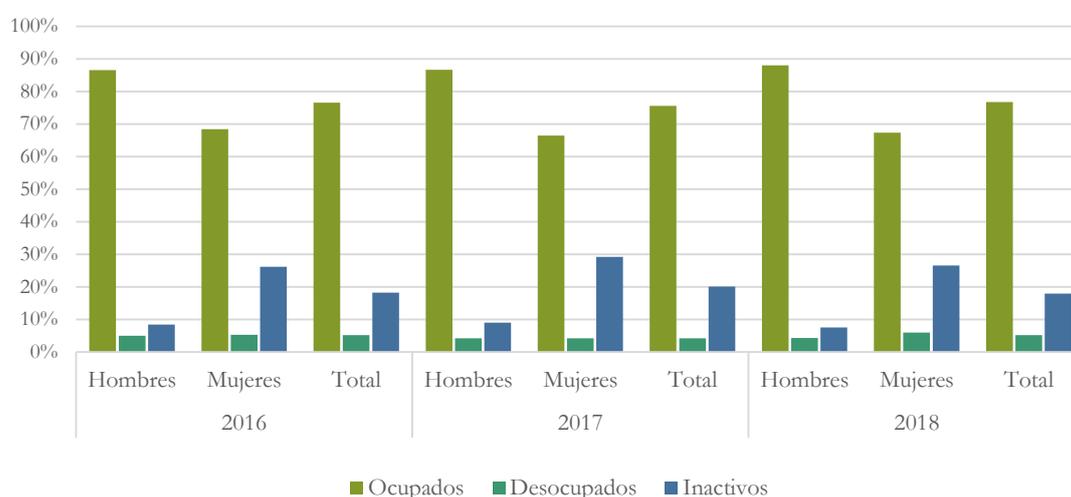
**Gráfico 4.** Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por año, según Nivel Educativo



Fuente: Educación No Formal en Paraguay. Datos de la EPH. Periodo 2016-2018.

Entre estos últimos datos, resalta que la mayor parte de las personas capacitadas poseen un nivel de Educación Superior y, por otra parte, que la gran mayoría se encuentra ocupada. Estas y más informaciones pueden ser consultadas en el mencionado informe.

**Gráfico 5.** Personas de 15 a 65 años que culminaron algún Curso de la Educación No Formal por Año, según Situación Ocupacional



Fuente: Educación No Formal en Paraguay. Datos de la EPH. Periodo 2016-2018.

## 2.2 Registros Administrativos

La principal actividad con los registros administrativos fue el análisis de la base de datos de los beneficiarios, el cual consiste en la estandarización, codificación y revisión de consistencia de los datos.

---

Los principales datos son obtenidos utilizando tablas, cuadros y gráficos elaborados mediante la planilla electrónica Excel y presentados mediante un tablero de datos o *dashboards*, como también se los conoce.

Estos datos son principalmente utilizados para presentar las estadísticas institucionales, medir el avance de las metas y responder pedidos de datos internos y externos sobre la gestión de la institución.

Otra actividad realizada fue la Encuesta de Diagnóstico de Registros Administrativos que tuvo como objetivo «identificar el potencial de los registros administrativos para fines estadísticos».

El resultado de esta encuesta fue la propuesta de modificación de los instrumentos administrativos, en especial el de registro de participantes, la cual fue entregada a las dependencias involucradas.

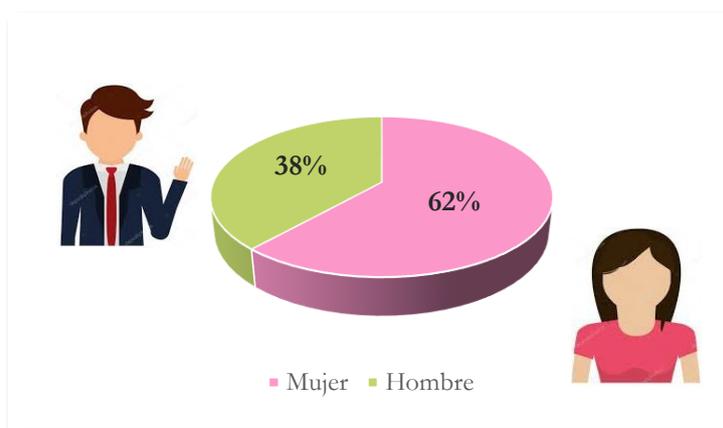
También se trabajó con la Dirección de Supervisión en la modificación de los instrumentos de recolección de datos y en la elaboración del Instrumento a ser utilizado en las supervisiones pedagógicas. Esta actividad fue realizada en el marco del curso de «Supervisor Administrativo y Metodológico de la Formación Profesional» llevado a cabo por el Centro de Innovación de Metodologías Avanzadas y Formación de Instructores (CIMA), dependiente del SINAFOCAL, en el que el Departamento de Estadísticas apoyó en el desarrollo de dos módulos en los que se desarrollaron los diagnósticos y adecuaciones de los instrumentos de manera participativa con los mismos supervisores.

### 2.2.1 Estadísticas Institucionales. Principales Resultados

En esta línea de trabajo de los registros administrativos, el Departamento de Estadísticas del Observatorio Ocupacional, también realiza actividades de sistematización de las estadísticas institucionales de las acciones formativas llevadas por el SINFOCAL.

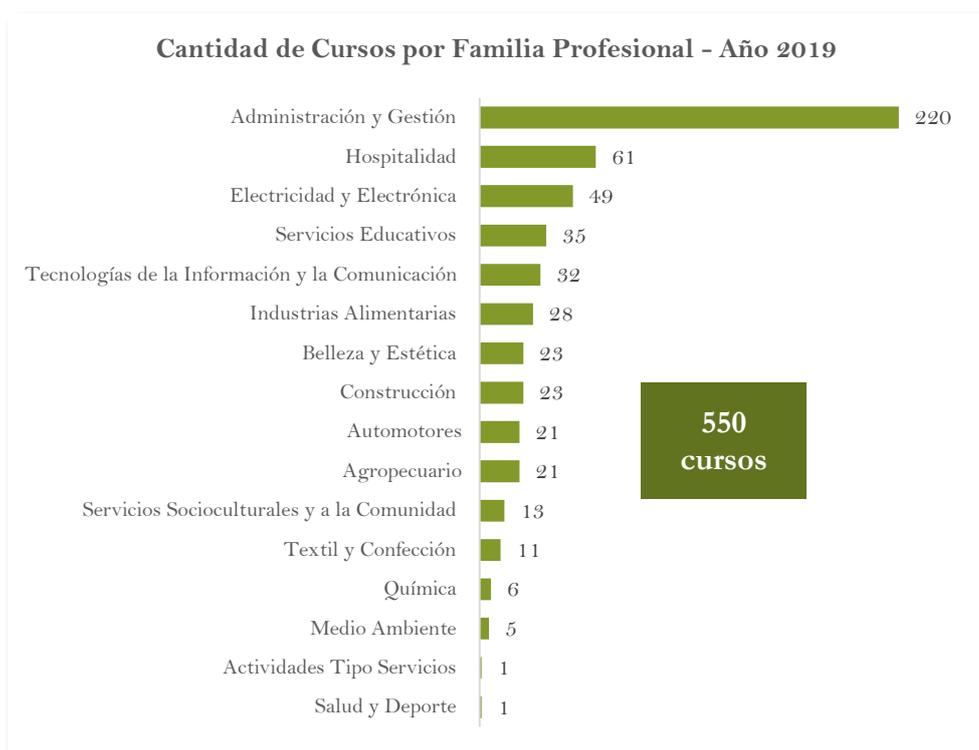
En ese sentido, en los gráficos y cuadros de a continuación, se presenta un resumen de los principales resultados correspondientes al año 2019.

**Gráfico 6.** SINAFOCAL. Certificados Emitidos según Sexo. Año 2019



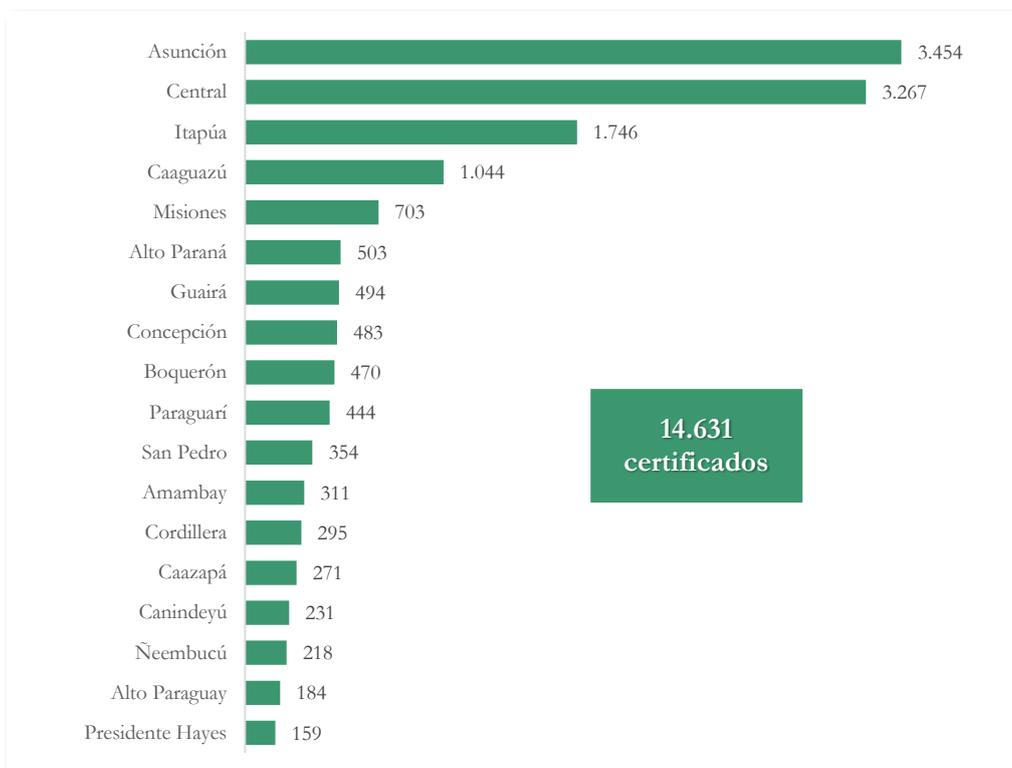
Fuente: SINAFOCAL. Sistema Misional de Gestión de Cursos (SIGEC).

**Gráfico 7. SINAFOCAL. Cantidad de Cursos según Familia Profesional. Año 2019**



Fuente: SINAFOCAL. Sistema Misional de Gestión de Cursos (SIGEC).

**Gráfico 8. SINAFOCAL. Certificados Emitidos según Departamento. Año 2019**



Fuente: SINAFOCAL. Sistema Misional de Gestión de Cursos (SIGEC).

### 3 DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Al igual que el Departamento de Estadísticas, las actividades del Departamento de Investigación también pueden dividirse en dos grandes líneas de trabajo: Estudios de carácter prospectivo y Encuestas de Necesidades de Capacitación.

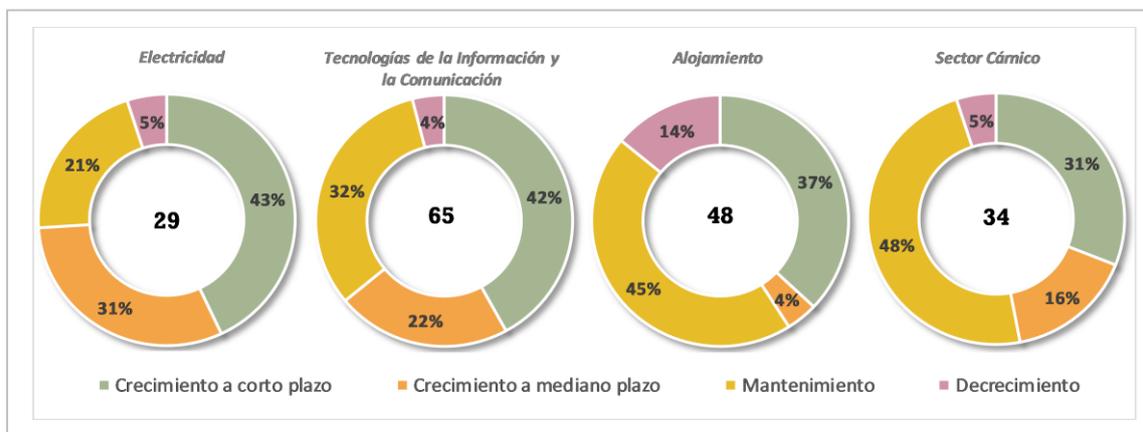
#### 3.1 Estudios de carácter prospectivo

En persecución de proveer más y mejor información que contribuya con la planificación de las acciones en materia de la política para la Educación Técnica y de Formación Profesional, el Departamento de Investigación dio continuidad a su serie de estudios para la identificación de la demanda futura de ocupaciones y las competencias laborales requeridas para cubrir tal demanda.

En este marco, durante el 2019 se dieron a conocer los principales resultados de las encuestas orientadas a cuatro sectores: *Electricidad*<sup>6</sup>, *Tecnologías de la Información y la Comunicación*<sup>7</sup> (TIC), *Alojamiento*<sup>8</sup> y *Sector Cárnico*<sup>9</sup>. En conjunto, se pudo contar con la participación de **176 empresas del tejido productivo del país**, abarcando unidades económicas de todos los tamaños.

En tales estudios se encontró que, los dos primeros sectores, cuyos datos fueron relevados en el año 2018, pronosticaban un crecimiento, mientras que los sectores relevados en 2019 (Sector Cárnico y de Alojamiento) se mostraron más cautos, augurando un mantenimiento en lo que a la generación de empleo se refiere, tal como puede observarse en el Gráfico 9. Sin embargo, todos los sectores manifestaron que realizarán contrataciones entre el 2019 y el 2021.

Gráfico 9. Perspectivas de Generación de Empleo de los Sectores Investigados en el año 2019



Fuente: Estudios de Demanda Ocupacional en los sectores citados elaborados por el Observatorio Ocupacional.

En el ámbito de la penetración tecnológica, se ha observado que cuestiones como la automatización de tareas y el incremento de aplicaciones web, serán las protagonistas que motiven la adaptación de las ocupaciones para la adquisición de nuevas competencias en las que se incorpore el uso de softwares, incluso en ocupaciones industriales, donde existe un gran porcentaje de puestos de trabajos cubiertos por trabajadores no calificados, alrededor del 90%, para el Sector Cárnico, cuyos

<sup>6</sup> El informe completo puede ser consultado en: <https://bit.ly/2Uhg2tc>

<sup>7</sup> Se encuentra disponible en: <https://bit.ly/2SdGFg3>

<sup>8</sup> Consúltelo en: <https://bit.ly/2toBjGb>

<sup>9</sup> Acceda al informe en: <https://bit.ly/2ufC4ls>

conocimientos para el desempeño de sus labores los han ido adquiriendo de manera empírica por medio de la práctica en las empresas o bien de forma autodidacta, como es el caso de las ocupaciones dentro de TIC.

Proporcionar herramientas para mejorar la empleabilidad de la fuerza laboral e innovar en materia de certificación de competencias son labores del SINAFOCAL que encuentran en estos estudios y en las encuestas de necesidades de capacitación indicios sobre dónde aplicar sus acciones.

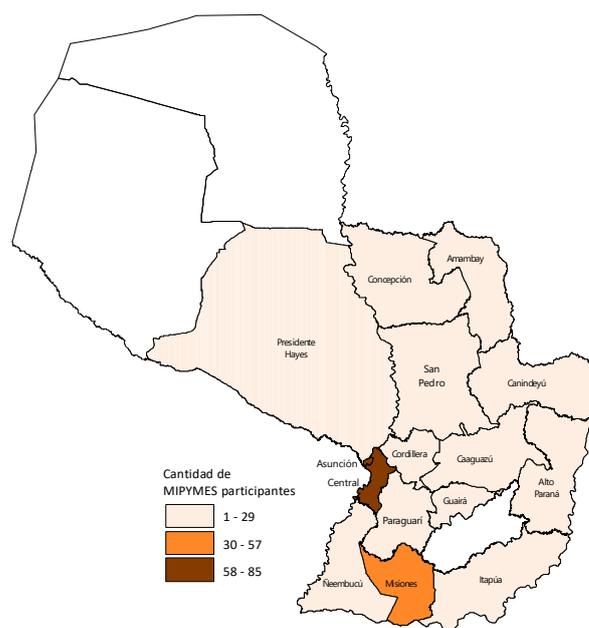
### 3.2 Encuesta de Necesidades de Capacitación Laboral (ENCL)

Este producto estuvo enmarcado en detectar los requerimientos de capacitación de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas<sup>10</sup> (MIPYMES), específicamente. Realizada en diciembre del 2018, tuvo la **participación de 230 unidades productivas**. La presentación de resultados se llevó a cabo en el mes de julio de 2019, durante la XXXVIII Feria Internacional de Ganadería, Industria, Agricultura, Comercio y Servicios (Expo 2019).

Las MIPYMES participantes se encontraban distribuidas en la Región Oriental, y del departamento de Presidente Hayes de la Región Occidental, como se aprecia en el Gráfico 10.

Entre otras cosas, se pudo constatar que la mayoría de ellas están interesadas en recibir capacitación para desarrollar actividades económicas enfocadas en el Comercio y los Servicios, liderada por la formación en Marketing y Ventas, tal como puede observarse en el Cuadro 4.

Gráfico 10. ENCL 2018. Mapa de MIPYMES participantes



Fuente: ENCL 2018. Edición MIPYMES.

Cuadro 4. ENCL 2018. Capacitaciones solicitadas por las MIPYMES



Fuente: ENCL 2018. Edición MIPYMES.

<sup>10</sup> El informe de resultados puede ser descargado en: <https://bit.ly/37YTt8I>

---

Estos y otros trabajos pueden ser consultados en la página web del SINAFOCAL, siguiendo el enlace del Observatorio Ocupacional. De la misma manera, un hito importante durante el año 2019 ha sido la publicación de los cuatro estudios de carácter prospectivo realizados<sup>11</sup> en el portal del Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional<sup>12</sup> (CINTERFOR) dependiente de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), cuya sede se encuentra en Montevideo, Uruguay. Con ellos, ya son seis los estudios del Observatorio que son publicados por el reconocido centro de la OIT.<sup>13</sup>

De esta manera el Departamento de Investigación, como dependencia del Observatorio Ocupacional se ha enfocado en el 2019 a comprender los movimientos del mercado de trabajo de forma a poner a disposición de las autoridades institucionales, de los compañeros de otras instituciones públicas, entidades privadas y de la ciudadanía en general, herramientas que los ayuden a tomar decisiones acertadas en su gestión o emprendimientos.

## 4 ACTIVIDADES TRASVERSALES

---

Parte de las gestiones del Observatorio apuntan a estrechar vínculos con actores clave que puedan ofrecer información relevante sobre el mercado de trabajo del país. En ese sentido, un aspecto importante de las actividades se dirige a la coordinación interinstitucional con dependencias, públicas y privadas, afines a las labores del SINAFOCAL y el Observatorio con el fin cumplir con las metas de la dependencia y contribuir al alcance de los objetivos institucionales.

En ese contexto, durante el año 2019 se han concretado dos alianzas estratégicas para los objetivos del Observatorio Ocupacional que merecen ser mencionadas.

La primera de ellas es la establecida con la «Red de Planificadores y Administradores del Paraguay»<sup>14</sup>, a cuyas sesiones ordinarias fue invitado el Observatorio, además de la ponencia realizada en el «III Congreso Nacional de la Cultura de la Planificación», organizado por la misma Red y realizado en Ciudad del Este durante el mes de julio del 2019.

La segunda se enmarca en una iniciativa que había nacido en el SINAFOCAL ya en el año 2016, y que buscaba la conformación de un grupo de trabajo que nuclea a todos los observatorios y dependencias afines de las distintas instituciones gubernamentales.

La iniciativa fue denominada «Red de Observatorios del Estado», y tiene como principal objetivo «implementar una red de trabajo permanente para el fluido intercambio de información a diversos niveles, así como métodos, tecnologías, experiencias y buenas prácticas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos particulares...» de cada uno de los observatorios que la integren.

Para retomar este trabajo se organizó, conjuntamente con otros dos observatorios, el «Lanzamiento Oficial de la Red de Observatorios del Estado»<sup>15</sup> el día 22 de agosto de 2019, con la participación de diez observatorios y dependencias afines de entidades gubernamentales que se sumaron a la conformación oficial de esta Red, y cuya coordinación para el año 2020 fue encomendada al Observatorio Ocupacional del SINAFOCAL.

---

<sup>11</sup> Puede obtener más información en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2Oq7exr>

<sup>12</sup> Acceda a más datos sobre CINTERFOR a través de su portal web: [www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

<sup>13</sup> Consulte todos los estudios del Observatorio publicados por CINTERFOR, entre otros, en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2GSWYI1>

<sup>14</sup> Conformada por instituciones y organizaciones públicas y privadas, universidades, empresas, cooperativas, federaciones, organismos de cooperación y profesionales que trabajan en el ámbito de la administración y planificación, según la propia convocatoria de constitución de la Red. Para más información puede visitar: <https://bit.ly/36XfpYz>

<sup>15</sup> Más información en: <https://bit.ly/2uZeMfV>

---

## 5 2020: AÑO DE EXPLORACIÓN DE NUEVOS CAMPOS

---

El 2019 estuvo marcado por múltiples logros para la nueva estructura del Observatorio Ocupacional. Fue un año en el que los departamentos de Estadísticas e Investigación fueron afianzándose en el desarrollo de sus propios productos de acuerdo a lo establecido en los lineamientos institucionales. Prueba de ello son las diversas publicaciones que han sido presentadas y que incluso han tenido repercusiones internacionales. ¿Y para el 2020?

El principal desafío para el Observatorio sigue siendo su **consolidación como unidad de inteligencia de mercados**, de manera a brindar información *oportuna, pertinente y significativa* a las esferas ejecutivas para la toma de decisiones de manera informada, en primer lugar; y la ciudadanía como base para la orientación profesional y vocacional, en segunda instancia.

Por ello, es necesaria la constante actualización y perfeccionamiento de los técnicos que actualmente forman parte del plantel, y por otro lado la captación de nuevo talento humano especializado para afianzar los productos ya publicados, así como la posibilidad de desarrollar otros.

En ese sentido, la integración del trabajo del talento humano especializado con los avances de las tecnologías de la comunicación y la información (TIC) se hace absolutamente necesaria para intentar seguir el dinamismo del mercado. Por eso, el Observatorio debe apuntar en el 2020 a un fuerte trabajo para la integración de bases de datos que contengan información útil para sus objetivos, de manera a poder utilizarlas como insumo para los diferentes estudios y análisis. Por supuesto que esto trae aparejada la necesidad de mejora continua de la misma infraestructura de las TIC.

En lo que respecta a los estudios, en ambos departamentos del Observatorio se planifican la realización de trabajos análogos a los que se han publicado durante el 2019, y es un anhelo la incursión en otros temas del mercado de trabajo.

Uno de esos temas apunta al seguimiento de los egresados de la institución, con la finalidad de conocer su situación luego de culminadas las capacitaciones laborales. Otra de las grandes aspiraciones tiene por objetivo la ejecución de estudios específicos de cobertura nacional en actividades económicas poco exploradas, como la de las industrias manufactureras, por ejemplo; como también la incursión en estudios con perspectivas territoriales, con la intención de la detección de necesidades de capacitación y desarrollo a futuro de las diferentes regiones del país, de manera a contribuir a la focalización de las acciones institucionales.

Para ello, **el apoyo de empleadores y trabajadores es clave**. Para la consolidación y mejora de los productos ya desarrollados, así como para la incursión en nuevos campos de estudio, se hace indispensable contar con la colaboración de los gremios empresariales y de trabajadores, ya que son ellos los informantes clave sobre las cuestiones del mercado, por un lado, así como los beneficiarios directos de las decisiones que eventualmente puedan tomarse sobre la base de los resultados, por el otro. Igualmente, se hace necesaria la concreción de alianzas estratégicas con actores afines a la institución del sector gubernamental.

Asimismo, otro pilar fundamental para seguir avanzando en las tareas referentes a la elaboración y provisión de información sobre el mercado de trabajo, es la consolidación institucional del SINAFOCAL en sus diversas actividades y en las funciones inherentes a la rectoría de políticas que le toca ejercer. Esperamos también contribuir a ello en el 2020.

---

## 6 PUBLICACIONES 2019

---

### 6.1 Departamento de Estadísticas



### Educación No Formal en Paraguay

### Resultados de la Prueba Piloto Ficha Sociodemográfica de Beneficiarios

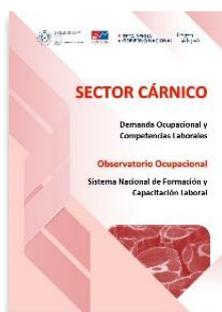


### Infografía de la Población Joven de 15 a 29 años de edad certificada

### Boletín de Resultados SINAFOCAL. 1er Trimestre de 2019



## 6.2 Departamento de Investigación



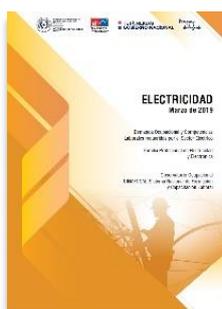
### Sector Cárnico Demanda Ocupacional y Competencias Laborales

### Alojamiento Demanda Ocupacional y Competencias Laborales



### Encuesta sobre Necesidades de Capacitación Laboral 2018 Edición MIPYMES (ENCL 2018)

### Tecnologías de la Información y la Comunicación Demanda Ocupacional y Competencias Laborales



### Electricidad Demanda Ocupacional y Competencias Laborales