



**OBSERVATORIO
OCUPACIONAL**

ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Noviembre 2022

FICHA TÉCNICA

Elaboración

Margarita Fernández

Sol Uliambre

Gisselle Martínez

Observatorio Ocupacional

Natalia Torres

Margarita Fernández

Viviana Baez

Gisselle Martínez

Noviembre 2022
Asunción – Paraguay

observatorio@sinafocal.gov.py
www.sinafocal.gov.py



Título: *Encuesta de Seguimiento a Egresados (ESE). Edición 2022*

Serie: Formación para el trabajo

Observatorio Ocupacional

Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral

(+595 21) 495487 al 8. Interno: 118

observatorio@sinafocal.gov.py

observatorio.sinafocal.gov.py

Iturbe 175 esquina Eligio Ayala

El contenido de este material puede ser reproducido siempre y cuando se mencione la fuente.

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre varones y mujeres es una de las preocupaciones del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas sobre el cómo hacerlo en nuestro idioma.

En tal sentido, y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español «o/a» para marcar la existencia de ambos géneros, se ha optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres.

Contenido

| | |
|--|----|
| Presentación..... | 1 |
| Metodología..... | 2 |
| Objetivos | 2 |
| Objetivo General | 2 |
| Objetivos Específicos | 2 |
| Características del Diseño Muestral | 2 |
| Población Objetivo | 2 |
| Periodo de Referencia y Periodicidad | 2 |
| Marco Muestral | 2 |
| Depuración del Marco Muestral..... | 3 |
| Unidades Estadísticas | 3 |
| Unidad de Muestreo | 3 |
| Unidad de Análisis e Información..... | 3 |
| Metodología de Cálculo del Tamaño Muestral | 3 |
| Estrategia Muestral:..... | 3 |
| Metodología de Recolección de Datos | 3 |
| Encuesta Online Autoadministrada | 3 |
| Tipo de Cuestionario | 4 |
| Distribución de la Muestra | 4 |
| Análisis de Datos..... | 4 |
| Resultados de la Encuesta | 5 |
| Datos Personales..... | 5 |
| Empleo..... | 9 |
| Inactividad | 19 |
| Empleo Anterior..... | 21 |
| Trayectoria en SINAFOCAL | 26 |
| Cursos Solicitados | 27 |
| Conclusión..... | 29 |
| Anexos..... | 31 |
| Anexo 1. Cuestionario..... | 31 |
| Anexo 2. Cursos por familia profesional..... | 35 |

Índice de gráficos

| | |
|---|----|
| Gráfico 1. Porcentaje de encuestados según sexo..... | 5 |
| Gráfico 2. Porcentaje de encuestados por sexo, según grupos de edad (en años) | 6 |
| Gráfico 3. Encuestados según área de residencia | 6 |
| Gráfico 4. Porcentaje de encuestados según departamento de residencia | 7 |
| Gráfico 5. Porcentaje de encuestados según nivel educativo | 7 |
| Gráfico 6. Porcentaje de encuestados según condición de ocupación | 9 |
| Gráfico 7. Porcentaje de hombres encuestados según condición de ocupación | 10 |
| Gráfico 8. Porcentaje de encuestados ocupados por sexo, según categoría ocupacional | 10 |
| Gráfico 9. Porcentaje de encuestados ocupados según antigüedad laboral | 11 |
| Gráfico 10. Porcentaje de encuestados ocupados según tamaño de la empresa | 11 |
| Gráfico 11. Porcentaje de encuestados ocupados según rango de salario | 12 |
| Gráfico 12. Porcentaje de encuestados ocupados por sexo, según rango de salario..... | 12 |
| Gráfico 13. Porcentaje de mujeres ocupados por rango de salario, según categoría ocupacional..... | 13 |
| Gráfico 14. Porcentaje de hombres ocupados por rango de salario, según categoría ocupacional..... | 14 |
| Gráfico 15. Porcentaje de ocupados según tenencia de seguro médico y aporte a una caja de jubilación..... | 15 |
| Gráfico 16. Porcentaje de desocupados según razón de inactividad | 19 |
| Gráfico 17. Porcentaje de ocupados por sexo, según razón de inactividad | 20 |
| Gráfico 18. Porcentaje de desocupados según intención de trabajar | 21 |
| Gráfico 19. Porcentaje de desocupados por sexo, según intención de trabajar | 22 |
| Gráfico 20. Porcentaje de desocupados según tipo de trabajo buscado..... | 22 |
| Gráfico 21. Porcentaje de desocupados según categoría ocupacional del trabajo anterior | 23 |
| Gráfico 22. Porcentaje de desocupados según tiempo de desempleo | 23 |
| Gráfico 23. Cantidad de encuestados desocupados según ocupación anterior | 24 |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Porcentaje de participación en la encuesta según sexo..... | 4 |
| Tabla 2. Porcentaje de encuestados por sexo, según nivel educativo | 8 |
| Tabla 3. Porcentaje de ocupados por sexo, según tenencia de derechos/beneficios laborales | 14 |
| Tabla 4. Porcentaje de ocupados por sexo, según tipo de derecho/beneficio laboral | 15 |
| Tabla 5. Cantidad de encuestados ocupados según ocupación | 16 |
| Tabla 8. Porcentaje de encuestados por sexo, según utilidad del curso..... | 26 |
| Tabla 9. Porcentaje de cursos solicitados, según familia profesional..... | 27 |
| Tabla 10. Top 10 de los cursos solicitados | 28 |

Presentación

El Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral a través del Observatorio Ocupacional, presenta en este documento los resultados de la Encuesta de Seguimiento a Egresados (ESE), en su edición 2022.

Este estudio surge de una investigación realizada con base en una encuesta aplicada a egresados de los cursos de capacitación laboral ejecutados en el año 2021 en el marco de la Licitación Pública Nacional (LPN) 05/2019.

Entre los temas investigados se encuentran las características sociodemográficas, la situación laboral actual y los cursos que podrían complementar la formación de los egresados.

Es importante mencionar que los datos presentados hacen referencia a la situación de los encuestados al momento de la entrevista, este estudio no realiza una comparación *antes-después* de la situación socioeconómica de los beneficiarios.

Estos estudios son fundamentales para un óptimo desarrollo de la educación, generando herramientas de observación que pueden ayudar a la toma de decisiones.

El SINAFOCAL agradece a todos los participantes de la encuesta quienes han brindado valiosa información que servirá para la mejora continua de los productos institucionales.

Metodología

Objetivos

Objetivo General

Conocer el estado ocupacional de los egresados del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) del año 2021.

Objetivos Específicos

- Conocer el porcentaje de egresados que se encuentra ocupado.
- Determinar la proporción de egresados potencialmente beneficiarios de la seguridad social.

Características del Diseño Muestral

Población Objetivo

Egresados de los cursos adjudicados mediante la Licitación Pública Nacional (LPN) 05/2019 desarrollados en el año 2021.

Periodo de Referencia y Periodicidad

El periodo de referencia abarca el año 2021, se toman los egresados de cursos culminados en el año 2021, independientemente del año de certificación. Respecto a la periodicidad de la encuesta, esta es la cuarta versión, la primera de este año.

Marco Muestral

El marco muestral es elaborado a partir de los registros administrativos disponibles en el Sistema de Gestión de Cursos (SIGEC) del SINAFOCAL. Se excluyen los egresados de cursos desarrollados en el marco de modalidades distintas a la LPN 05/2019.

La base de datos de los registros cargados en el Sistema de Gestión de Cursos (SIGEC), posee un total de 5 048 unidades muestrales.

Depuración del Marco Muestral

Para la depuración del marco muestral, se han eliminado los casos duplicados¹ y los registros que no cuentan con datos de contacto (teléfono línea fija, celular o correo electrónico), quedando así un total de 4 996 registros.

Unidades Estadísticas

Unidad de Muestreo

La unidad de muestreo es la persona que cumple con los requisitos para ser considerada parte de la población objetivo, y que se encuentra en el marco muestral, en este estudio los egresados en el año 2021 bajo la modalidad LPN con datos de contacto.

Unidad de Análisis e Información

La unidad de información corresponde a la persona que cumple los requisitos para ser parte de la población objetivo.

Metodología de Cálculo del Tamaño Muestral

Estrategia Muestral:

El diseño muestral de la Encuesta de Seguimiento a Egresados es de tipo No probabilístico.

Metodología de Recolección de Datos

Encuesta Online Autoadministrada

La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario autoadministrado, el cual fue remitido a los correos electrónicos y/o a las cuentas de WhatsApp de los egresados.

¹ Se habla de duplicación de casos cuando una persona se ha certificado en más de un curso.

Tipo de Cuestionario

Se desarrolló un cuestionario web en LimeSurvey con variables cuantitativas y cualitativas con tipo de pregunta cerrada, abierta y semiabierta.

Distribución de la Muestra

La población objetivo se encuentra representada por 4 996 personas, de las cuales el 72,2% son mujeres y 27,8% hombres, se ha logrado una participación del 12,2% del total, lo que equivale a 609 personas.

Los datos presentados en este informe sólo representan a las personas participantes de la encuesta.

Tabla 1. Porcentaje de participación en la encuesta según sexo

| Sexo | Muestra objetivo | Personas encuestadas | % de participación |
|--------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Mujer | 3.609 | 468 | 13,0% |
| Hombre | 1.387 | 141 | 10,2% |
| Total | 4.996 | 609 | 12,2% |

Análisis de Datos

El procesamiento de datos fue realizado utilizando el paquete estadístico SPSS y la planilla electrónica Excel.

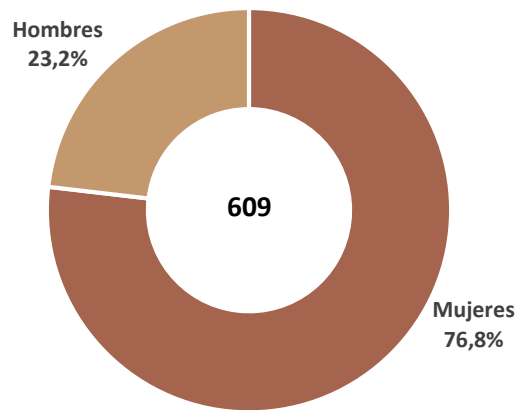
Resultados de la Encuesta

Datos Personales

Inicialmente, compartiremos los datos demográficos de los encuestados. La cantidad total de encuestados fue de 609 egresados, de los cuales el 23,2% son hombres y el 76,8% mujeres (Gráfico 1).

La edad de los encuestados está comprendida entre 19 y 58 años, siendo el promedio 34 años. En relación el sexo, se encuentra que el 21,3% de los hombres tiene entre 20 y 24 años, mientras que la edad del 18,6% de las mujeres está incluida entre los 25 y 29 años.

Gráfico 1. Porcentaje de encuestados según sexo²

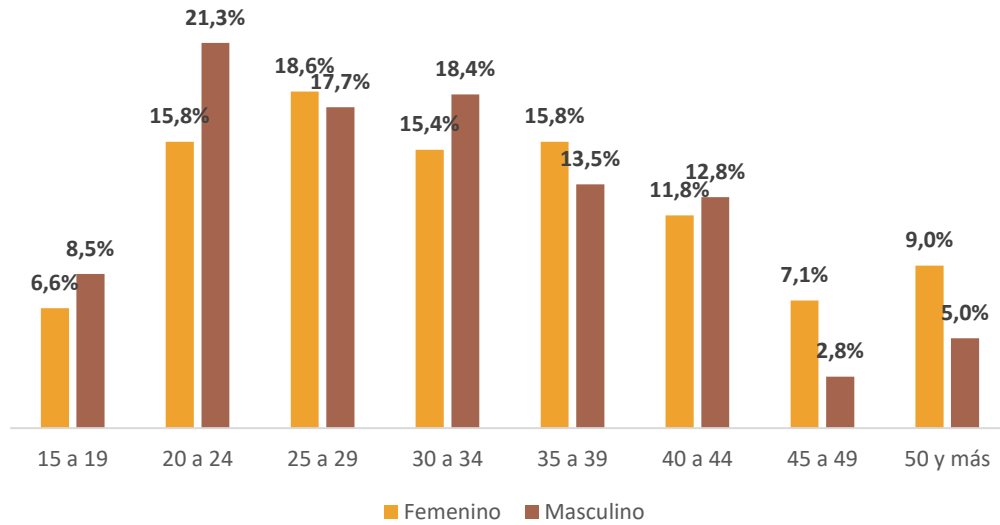


Fuente: elaboración propia con datos de la encuesta de Seguimiento a Egresados. Edición 2022³.

² Las sumas totales de los porcentajes en las tablas, los cuadros y gráficos pueden tener diferencias debido a redondeos matemáticos

³ Todos los gráficos, cuadros y las tablas de esta sección se elaboraron con datos de la encuesta de Seguimiento a Egresados. Edición 2022.

Gráfico 2. Porcentaje de encuestados por sexo, según grupos de edad (en años)



También se observa que cerca de la mitad de los encuestados 47,9%, reside en los departamentos de Central, Itapúa, Alto Paraná y Caaguazú (Gráfico 4), siendo el área urbana la de mayor proporción de residencia con un 82,8% de los casos.

Gráfico 3. Encuestados según área de residencia

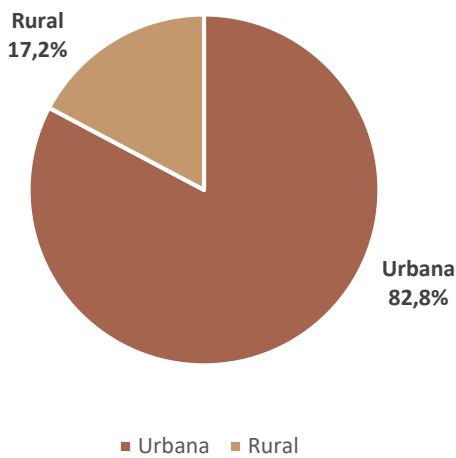
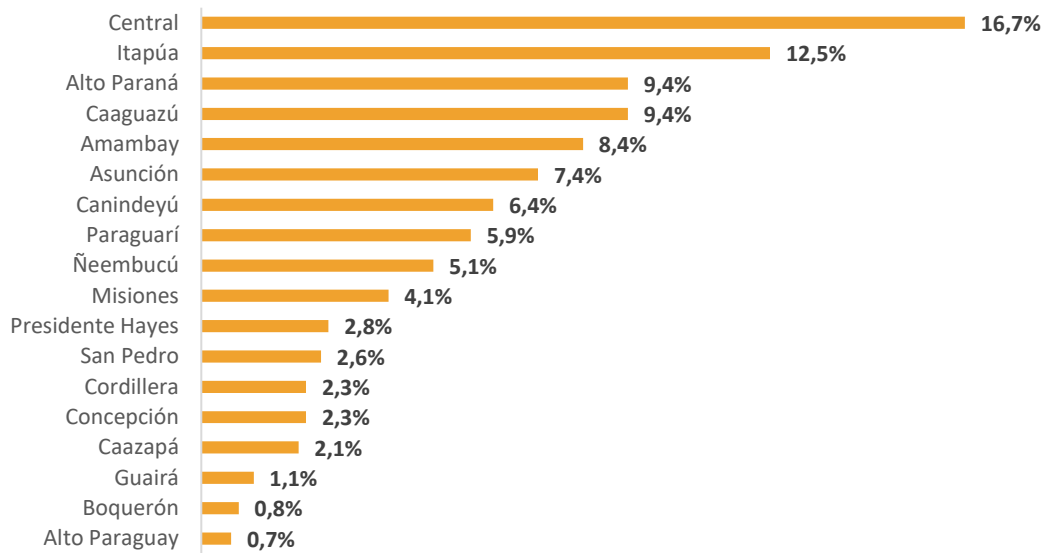


Gráfico 4. Porcentaje de encuestados según departamento de residencia



En cuanto al nivel educativo, el 44,7% de los encuestados declaró tener el universitario y el 27,2% la educación media (Gráfico 5). Si miramos los datos por sexo podemos ver que no existen diferencias significativas entre hombres y mujeres en los niveles universitario y educación media. (Tabla 2). Sin embargo, la misma Tabla 2 detecta una diferencia importante de 7,3 puntos porcentuales (pp.) a favor de los hombres en cuando a la educación superior no universitaria.

Gráfico 5. Porcentaje de encuestados según nivel educativo

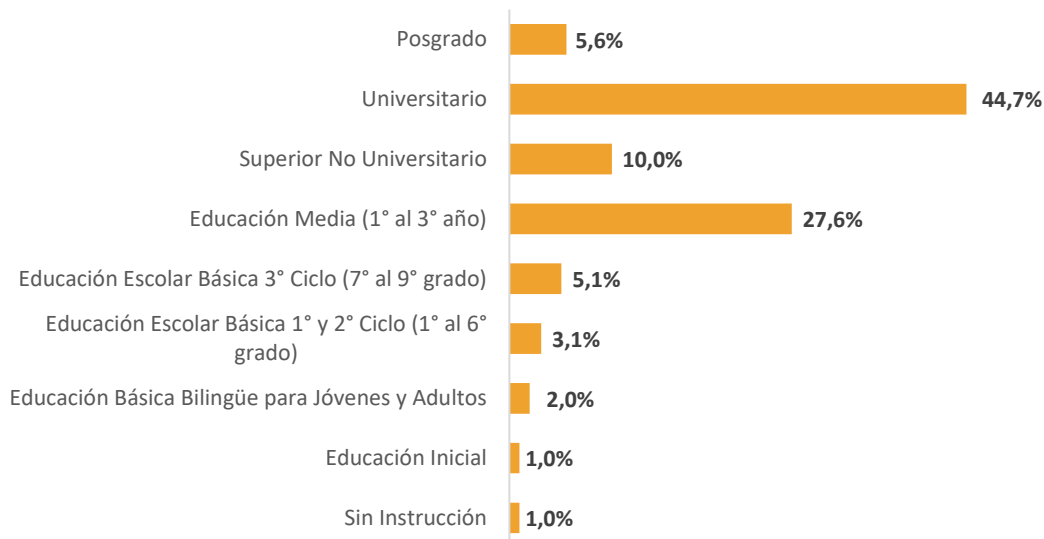


Tabla 2. Porcentaje de encuestados por sexo, según nivel educativo

| Nivel educativo | Mujeres | Hombres |
|---|----------------|----------------|
| Sin Instrucción | 0,9% | 1,4% |
| Educación Inicial | 1,3% | 0,0% |
| Educación Básica Bilingüe para Jóvenes y Adultos | 1,9% | 2,1% |
| Educación Escolar Básica 1° y 2° Ciclo (1° al 6° grado) | 3,4% | 2,1% |
| Educación Escolar Básica 3° Ciclo (7° al 9° grado) | 6,6% | 0,0% |
| Educación Media (1° al 3° año) | 26,9% | 29,8% |
| Superior No Universitario | 8,3% | 15,6% |
| Universitario | 44,4% | 45,4% |
| Posgrado | 6,2% | 3,5% |
| Total | 468 | 141 |

Empleo

El 50,4% de los encuestados declaró poseer un trabajo al momento de responder la encuesta. Así, mirando los datos por sexo, se observa que, del total de mujeres, el 47,0% trabaja, mientras que en el grupo de hombres el 61,7% declaró trabajar, dando una diferencia de 14,7 pp. a favor de los hombres.

Gráfico 6. Porcentaje de encuestados según condición de ocupación

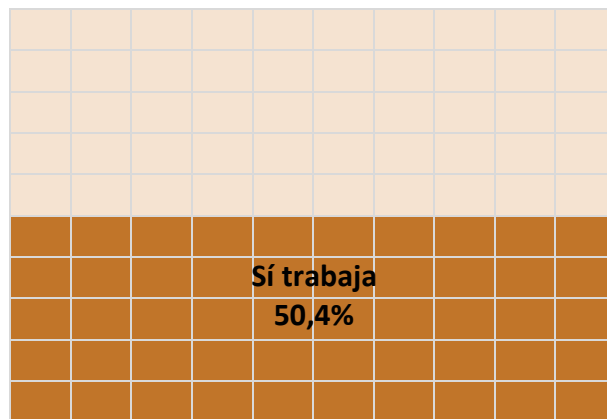


Gráfico 7. Porcentaje de mujeres encuestadas según condición de ocupación

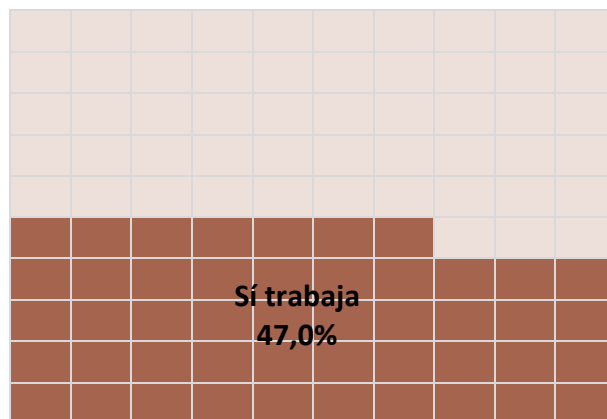
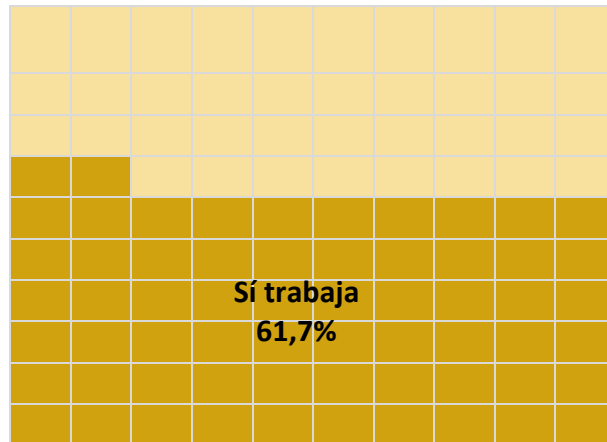
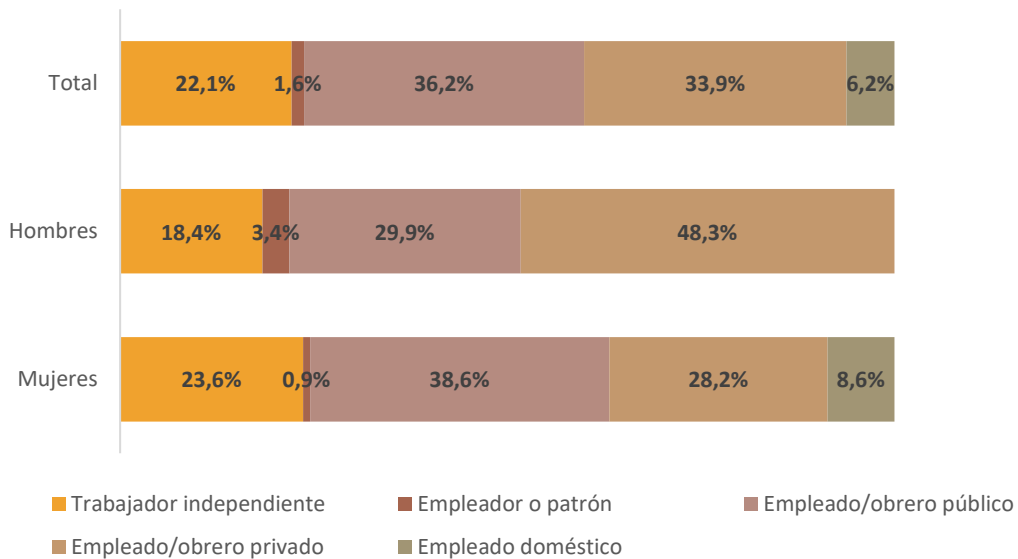


Gráfico 7. Porcentaje de hombres encuestados según condición de ocupación



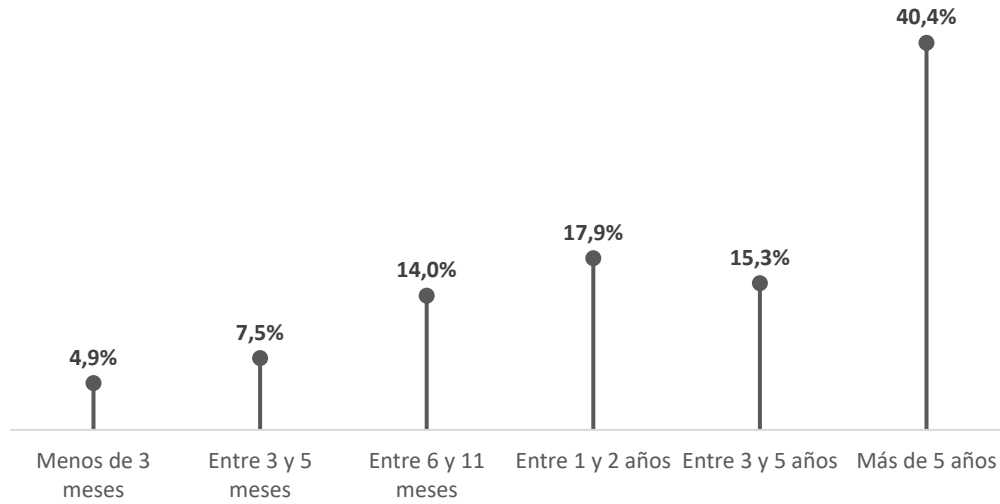
Si miramos la categoría ocupacional podemos ver que los empleados representan a aproximadamente el 70,0% de los encuestados, siendo el empleado privado el de mayor proporción en el grupo de hombres y empleado público en el de mujeres.

Gráfico 8. Porcentaje de encuestados ocupados por sexo, según categoría ocupacional



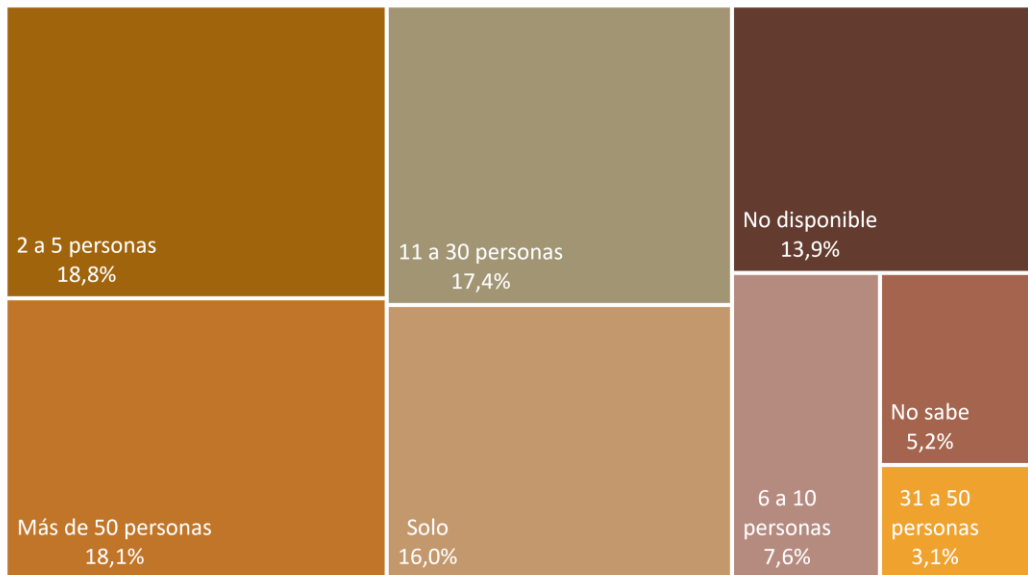
Siguiendo con datos de los ocupados, vemos que el 55,7% de los encuestados dijo tener una antigüedad de más de 3 años en la ocupación declarada, por lo que se puede suponer de que al momento del inicio y desarrollo de los cursos ya tenían empleo.

Gráfico 9. Porcentaje de encuestados ocupados según antigüedad laboral



Otro dato importante es el tamaño de la empresa donde trabajan los encuestados, se observa que, el 18,1% trabaja en establecimientos con más de 50 personas, otro 18,8% microempresas de 2 a 5 personas y 16,0% declaró ser cuentapropista.⁴

Gráfico 10. Porcentaje de encuestados ocupados según tamaño de la empresa



⁴ Para el cálculo de los porcentajes se excluye a los declarados como empleado doméstico, es decir, que el denominador es 288 encuestados

En cuanto al pago recibido por mes, el 32,6% de los encuestados declaró percibir el salario mínimo legal vigente; el 29,3% más que el salario mínimo y el 25,1% menos que el salario mínimo.

Si miramos los datos por sexo, podemos observar que el 34,5% de los hombres percibe más que el salario mínimo, frente al 21,4% de las mujeres, dando una diferencia de 13,1 pp.

Gráfico 11. Porcentaje de encuestados ocupados según rango de salario

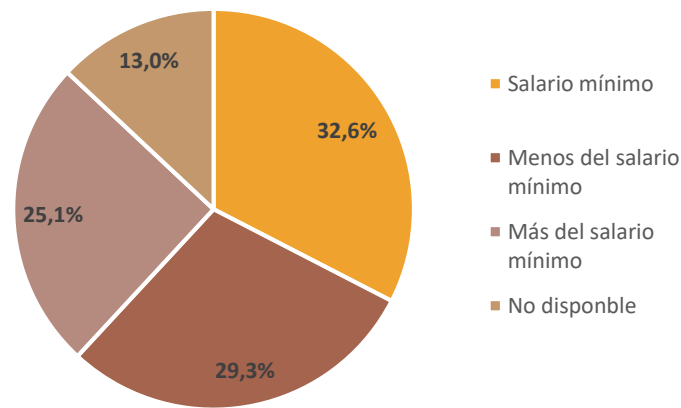
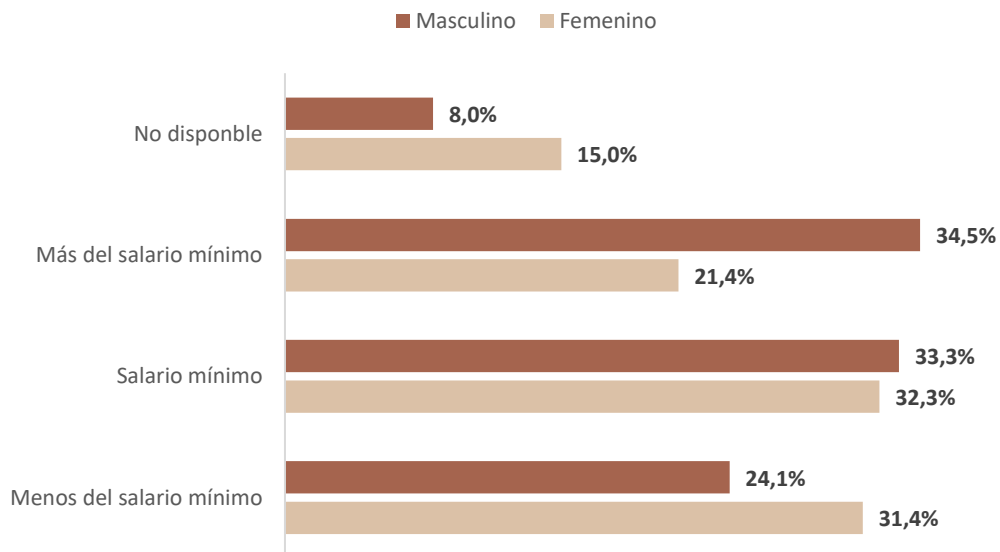


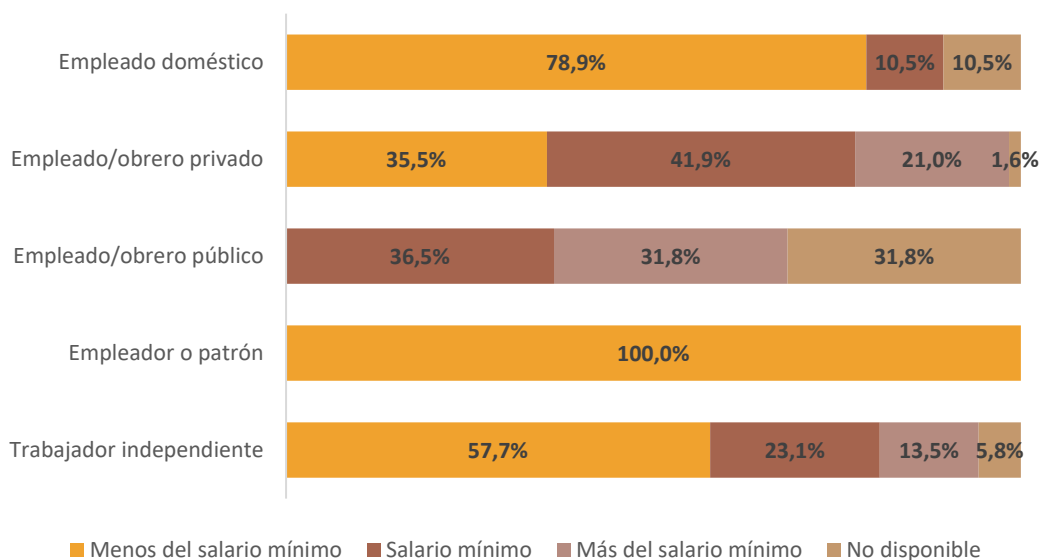
Gráfico 12. Porcentaje de encuestados ocupados por sexo, según rango de salario



Analizando el rango de salario por sexo, según categoría ocupacional, vemos que las que declararon desempeñarse como empleadas públicas son las que tienen el mayor porcentaje del

rango «más del salario mínimo», con un 31,8%. De manera contrapuesta, se observa que las que declararon trabajar como empleador o patrón⁵ y empleada doméstica son las que declararon en mayor proporción percibir menos que el salario mínimo, en este punto es importante aclarar que en la encuesta el monto de referencia del salario mínimo fue de 2 550 307, pues era el vigente durante el periodo de recolección de los datos.

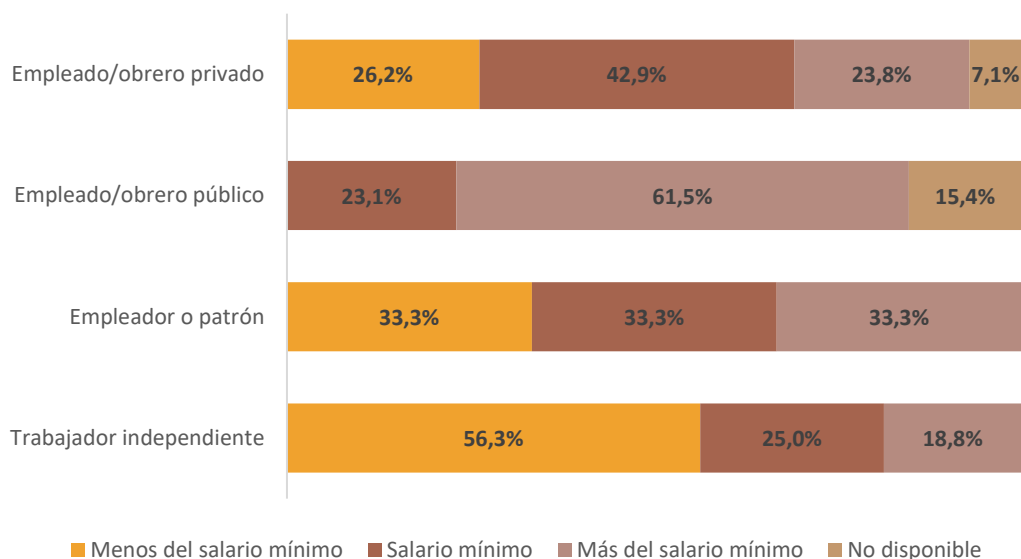
Gráfico 13. Porcentaje de mujeres ocupados por rango de salario, según categoría ocupacional



En el grupo de hombres, los trabajadores independientes son los que declararon en mayor medida ganar menos que el salario mínimo y el empleador/obrero público es el que gana en mayor proporción más que el salario mínimo.

⁵ En el grupo de mujeres, sólo dos personas declararon pertenecer a la categoría empleador/patrón

Gráfico 14. Porcentaje de hombres ocupados por rango de salario, según categoría ocupacional



La encuesta también nos permite conocer sobre la tenencia de algunos derechos y beneficios laborales, como el cobro de aguinaldo, asignación/bonificación y vacaciones, el 63,5% de los encuestados declaró percibir al menos una de las opciones mencionadas.

Tabla 3. Porcentaje de ocupados por sexo, según tenencia de derechos/beneficios laborales

| Tenencia de derechos/beneficios laborales | Total | Mujeres | Hombres |
|---|-------|---------|---------|
| No percibe | 32,9% | 36,4% | 24,1% |
| Sí percibe | 63,5% | 60,0% | 72,4% |
| No disponible | 3,6% | 3,6% | 3,4% |

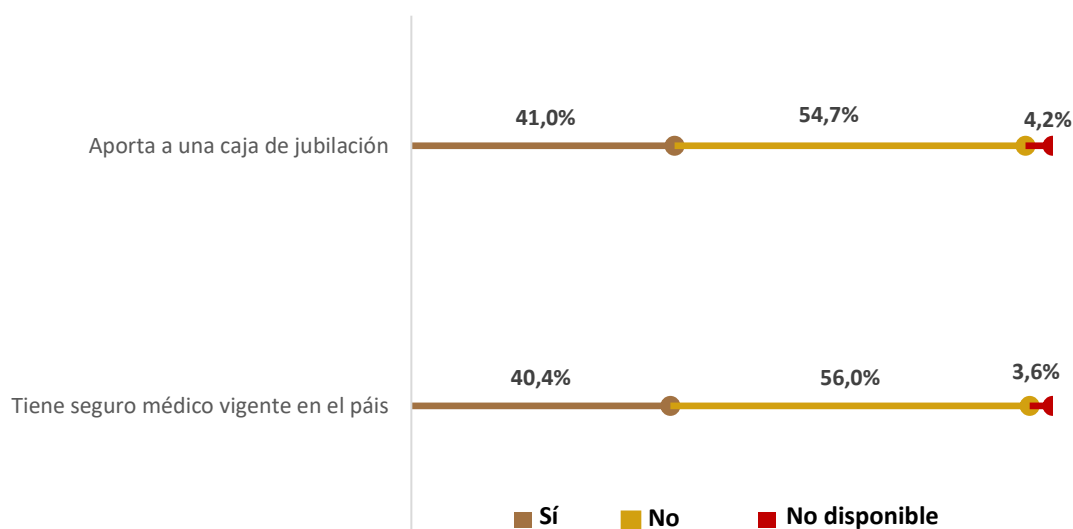
El 61,9% de los encuestados declaró percibir aguinaldo, mientras que sólo el 30,0% dijo tener vacaciones pagas. Mirando los datos por sexo, vemos que en el grupo de hombres hay mejores condiciones laborales que en el de las mujeres, dando 15,9 pp. a favor de los hombres en cuanto a tener vacaciones pagas.

Tabla 4. Porcentaje de ocupados por sexo, según tipo de derecho/beneficio laboral⁶

| Derechos/beneficios laborales | Total | Mujeres | Hombres |
|----------------------------------|-------|---------|---------|
| Aguinaldo | 61,9% | 58,6% | 70,1% |
| Vacaciones pagas | 30,0% | 25,5% | 41,4% |
| Asignación/Bonificación familiar | 14,3% | 12,7% | 18,4% |

La encuesta también nos permite conocer la proporción de personas que aportan a una caja de jubilación y tienen seguro médico en el país, en el Gráfico 15 vemos que más de la mitad de los encuestados que declararon trabajar no poseen seguro médico o aportan a una caja de jubilación.

Gráfico 15. Porcentaje de ocupados según tenencia de seguro médico y aporte a una caja de jubilación



Otro dato interesante que nos permite conocer la encuesta es la ocupación en la cual se desempeñan los encuestados, teniendo en cuenta la Clasificación Paraguaya de Ocupaciones (CPO 98), podemos ver en la Tabla 5 que el 29,0% se desempeña en ocupaciones dentro del grupo «Profesionales científicos e intelectuales», siendo la ocupación de *Profesor/docente* la más declarada. El siguiente grupo de ocupación es el de «Empleados de oficina», con un 18,2% de los casos y con la ocupación de *Secretario* liderando el grupo, otras ocupaciones mayormente

⁶ La pregunta es de respuesta con opciones múltiples, por tanto, la suma de los porcentajes no da 100

declaradas fueron *Vendedores, Profesionales de nivel medio de servicios administrativos y afines* y *Personal doméstico*.

Tabla 5. Cantidad de encuestados ocupados según ocupación

| Ocupación según la Clasificación Paraguaya de Ocupaciones (CPO) | Total | % |
|--|-----------|--------------|
| Grupo 1 - Miembros del poder ejecutivo, legislativo y judicial, y personal directivo de la administración pública y de empresas | 16 | 5,2% |
| Personal directivo de la administración pública | 6 | |
| Directores de departamentos financieros y administrativos | 2 | |
| Directores generales y gerentes generales de empresas de construcción y obras públicas e industrias manufactureras | 1 | |
| Directores generales y gerentes generales de comercios minoristas | 1 | |
| Directores generales y gerentes generales de empresas, no clasificados bajo otros epígrafes | 1 | |
| Directores de departamentos de producción y operaciones, industrias manufactureras | 1 | |
| Directores de departamentos de producción y operaciones, no clasificados bajo otros epígrafes | 1 | |
| Directores de departamentos de publicidad y de relaciones públicas | 1 | |
| Directores de departamentos de abastecimiento y distribución | 1 | |
| Directores de departamentos de servicios de informática | 1 | |
| Grupo 2 - Profesionales científicos e intelectuales | 89 | 29,0% |
| Profesores nivel no especificado | 26 | |
| Profesores de la enseñanza secundaria | 9 | |
| Médicos | 6 | |
| Maestros de nivel superior de la enseñanza primaria | 5 | |
| Contadores | 5 | |
| Abogados | 5 | |
| Profesores de universidades y otros establecimientos de la enseñanza superior | 4 | |
| Profesionales del trabajo social | 4 | |
| Maestros de nivel superior de la enseñanza preescolar | 3 | |
| Bibliotecarios, documentalistas y afines | 3 | |
| Creadores y analistas de sistemas informáticos | 2 | |
| Programadores informáticos | 2 | |
| Cartógrafos y agrimensores | 2 | |
| Biólogos, botánicos, zoólogos y afines | 2 | |
| Agrónomos y afines | 2 | |
| Personal de enfermería y partería de nivel superior | 2 | |
| Especialistas en métodos pedagógicos y material didáctico | 2 | |
| Economistas | 2 | |
| Veterinarios | 1 | |
| Farmacéuticos | 1 | |
| Psicólogos | 1 | |
| Grupo 3 - Técnicos y profesionales del nivel medio | 55 | 17,9% |
| Profesionales de nivel medio de servicios administrativos y afines | 16 | |
| Otros maestros e instructores de nivel medio | 10 | |
| Maestros de nivel medio de la enseñanza primaria | 4 | |

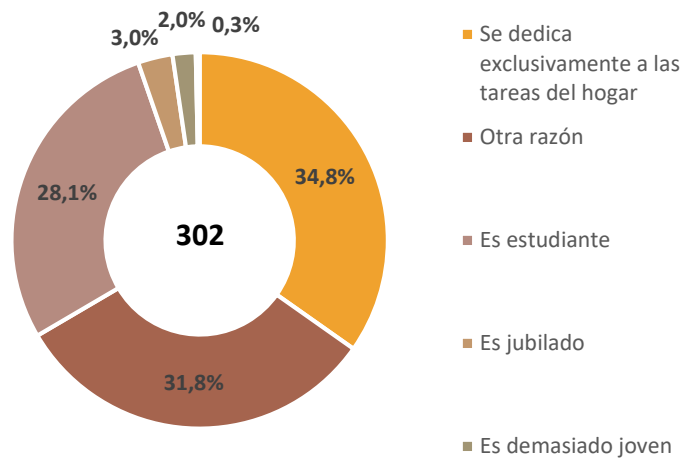
| Ocupación según la Clasificación Paraguaya de Ocupaciones (CPO) | Total | % |
|--|-----------|--------------|
| Profesionales de nivel medio de servicios estadísticos y matemáticos, tenedores de libros y afines | 4 | |
| Decoradores y diseñadores | 4 | |
| Representantes comerciales y técnicos de ventas | 3 | |
| Técnicos en control de equipos informáticos | 2 | |
| Practicantes y asistentes médicos | 2 | |
| Higienistas y otro personal sanitario | 2 | |
| Electrotécnicos | 1 | |
| Técnicos en química industrial | 1 | |
| Inspectores de seguridad y salud y control de calidad | 1 | |
| Agentes comerciales y corredores, no clasificados bajo otros epígrafes | 1 | |
| Profesionales de nivel medio del derecho y servicios legales o afines | 1 | |
| Profesionales de nivel medio de servicios de administración, no clasificados bajo otros epígrafes | 1 | |
| Trabajadores y asistentes sociales de nivel medio | 1 | |
| Locutores de radio y televisión y afines | 1 | |
| Grupo 4 - Empleados de oficina | 56 | 18,2% |
| Secretarios | 22 | |
| Cocineros | 9 | |
| Recepcionistas y empleados de informaciones | 6 | |
| Cajeros y expendedores de billetes | 3 | |
| Empleados de contabilidad y cálculo de costos | 2 | |
| Niñeras y celadoras infantiles | 2 | |
| Ayudantes de enfermería a domicilio | 2 | |
| Personal de los servicios de protección y seguridad, no clasificados bajo otros epígrafes | 2 | |
| Empleados de servicios estadísticos y financieros | 1 | |
| Empleados de control de abastecimientos e inventario | 1 | |
| Empleados de bibliotecas y archivos | 1 | |
| Otros oficinistas | 1 | |
| Cobradores y afines | 1 | |
| Guías | 1 | |
| Camareros y taberneros | 1 | |
| Policías | 1 | |
| Grupo 5 - Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados | 21 | 6,8% |
| Vendedores y demostradores de tiendas y almacenes | 20 | |
| Vendedores de quioscos y de puestos de mercado | 1 | |
| Grupo 6 - Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros | 3 | 1,0% |
| Agricultores y trabajadores de huertas, invernaderos, viveros y jardines | 3 | |
| Grupo 7 - Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios | 23 | 7,5% |
| Panaderos, pasteleros y confiteros | 9 | |
| Sastres, modistos y sombrereros | 4 | |
| Electricistas de obras y afines | 3 | |
| Tejedores con telares o de tejidos de punto y afines | 3 | |
| Fontaneros e instaladores de tuberías | 1 | |
| Mecánicos y ajustadores electricistas | 1 | |
| Costureros, bordadores y afines | 1 | |
| Zapateros y afines | 1 | |

| Ocupación según la Clasificación Paraguaya de Ocupaciones (CPO) | Total | % |
|--|------------|-------------|
| Grupo 8 - Operadores de instalaciones y máquinas y montadores | 3 | 1,0% |
| Conductores de automóviles, taxis y camionetas | 1 | |
| Operadores de grúas, de aparatos elevadores y afines | 1 | |
| Conductor de vehículo no especificado | 1 | |
| Grupo 9 - Trabajadores no calificados | 26 | 8,5% |
| Personal doméstico | 12 | |
| Mensajeros, portadores y repartidores | 4 | |
| Limpiadores de oficinas, hoteles y otros establecimientos | 3 | |
| Vendedores ambulantes de productos comestibles | 2 | |
| Peones de carga | 2 | |
| Vendedores ambulantes de productos no comestibles | 1 | |
| Vendedores a domicilio y por teléfono | 1 | |
| Porteros y guardianes y afines | 1 | |
| No disponible | 15 | 4,9% |
| No disponible | 15 | |
| Total | 307 | 100% |

Inactividad

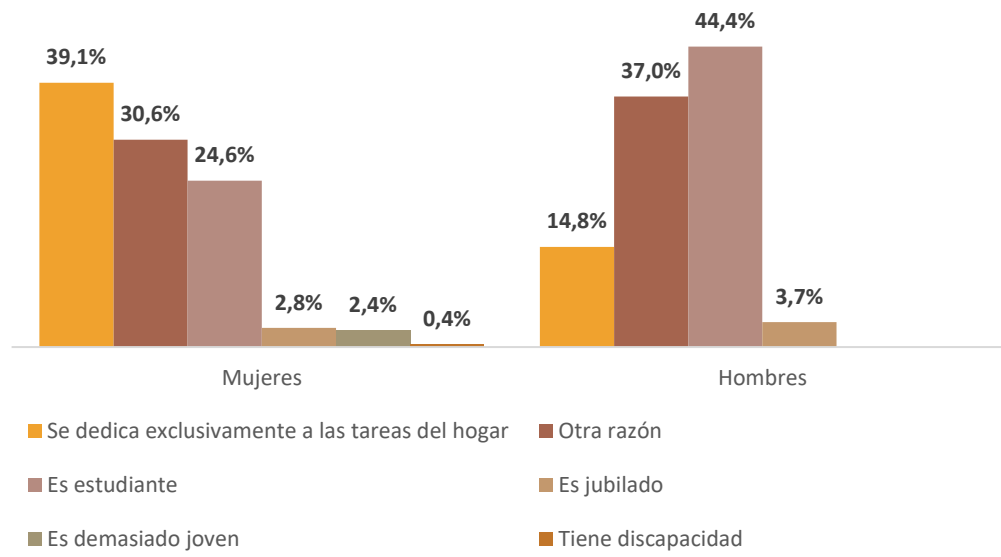
A las personas que declararon no trabajar al momento de la encuesta, se les consultó la razón principal por la cual no se encontraban trabajando. El 34,8% declaró no trabajar porque «se dedica exclusivamente a las tareas del hogar» y un 31,8% por «otra razón», entre las que se especificaron razones como «no encuentra empleo», «no hay oportunidad para los jóvenes», «se encuentra al cuidado de personas dependientes», entre otras.

Gráfico 16. Porcentaje de desocupados según razón de inactividad



Al mirar los datos de inactividad por sexo, se observan diferencias significativas entre las razones declaradas. El 39,1% de las mujeres encuestadas, declaró no trabajar porque «se dedica exclusivamente a las tareas del hogar», mientras que el motivo mayormente declarado por los hombres es que no trabaja porque «es estudiante», con un 44,4% de los encuestados.

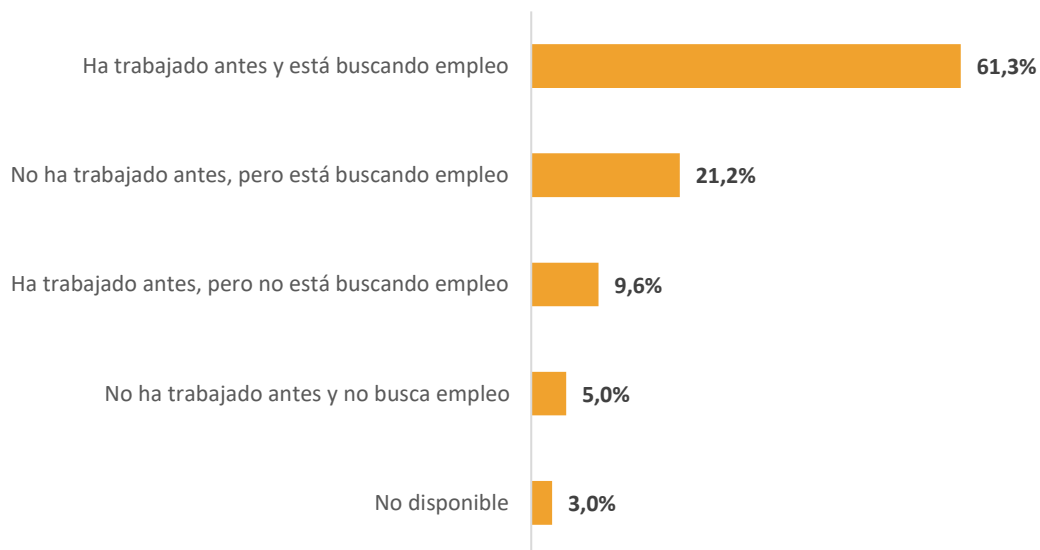
Gráfico 17. Porcentaje de ocupados por sexo, según razón de inactividad



Empleo Anterior

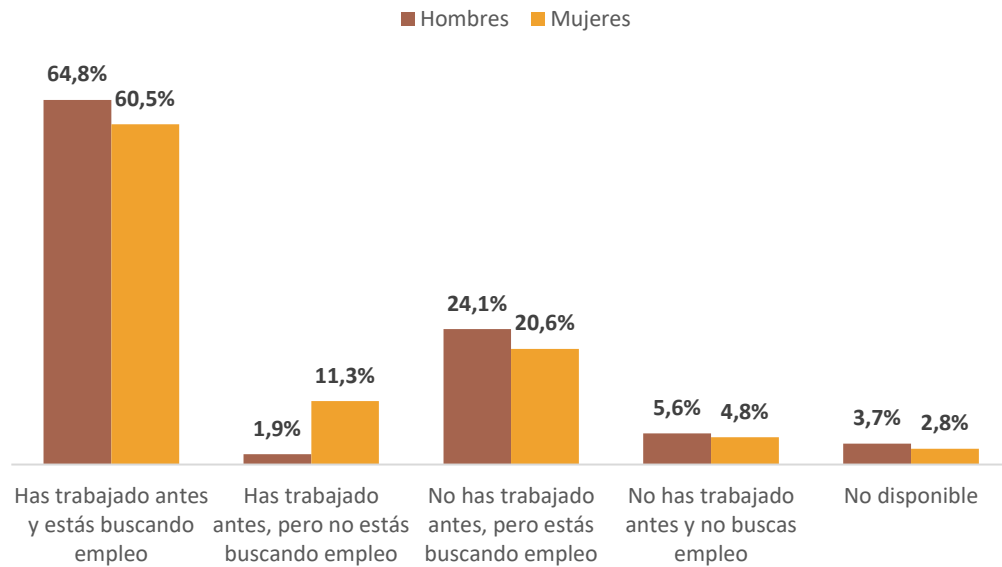
A las personas que declararon no trabajar al momento de la encuesta, también se les consultó si tuvieron algún empleo anterior. De las 302 personas desocupadas, el 70,9% declaró haber trabajado antes y un 26,2% que no. Así también, las opciones de respuestas presentadas en la encuesta nos permiten conocer sobre la intención de trabajar de las personas desocupadas, el 82,5% declaró estar buscando empleo, por otro lado, el 21,2% de los encuestados desocupados respondió que no ha trabajado antes, pero está buscando empleo, por lo que podríamos presumir que es una población buscadora del primer empleo.

Gráfico 18. Porcentaje de desocupados según intención de trabajar



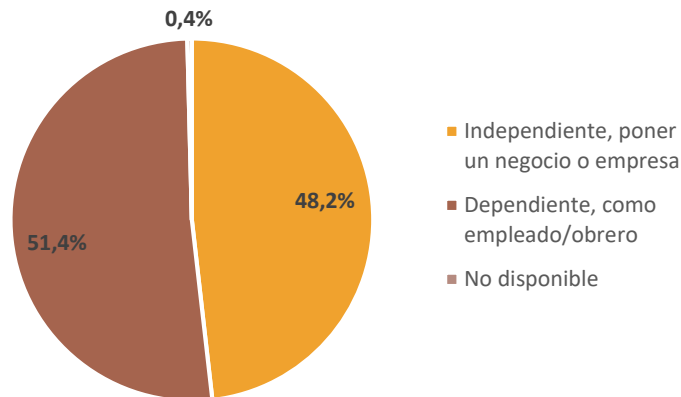
Si miramos los datos por sexo, podemos ver que el 71,8% de las mujeres ha trabajado anteriormente, frente al 66,7% de los hombres. Otra diferencia significativa se da en la población de personas que no se encuentran buscando empleo, el 16,1% de las mujeres y el 7,4% de los hombres se encuentran en esa situación.

Gráfico 19. Porcentaje de desocupados por sexo, según intención de trabajar



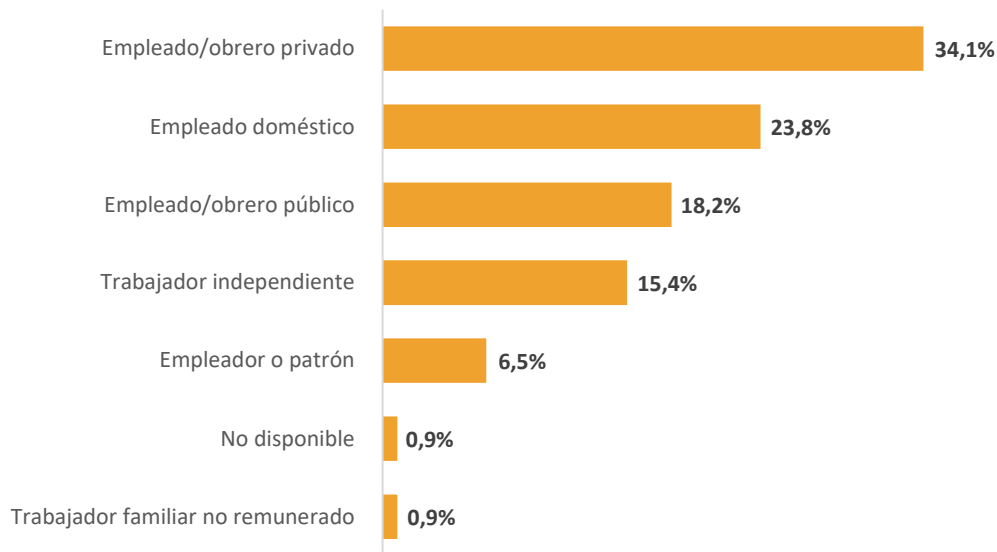
Otro dato interesante es que, de las 249 personas que declararon estar buscando empleo, el 51,4% espera trabajar de manera dependiente, como empleado/obrero.

Gráfico 20. Porcentaje de desocupados según tipo de trabajo buscado



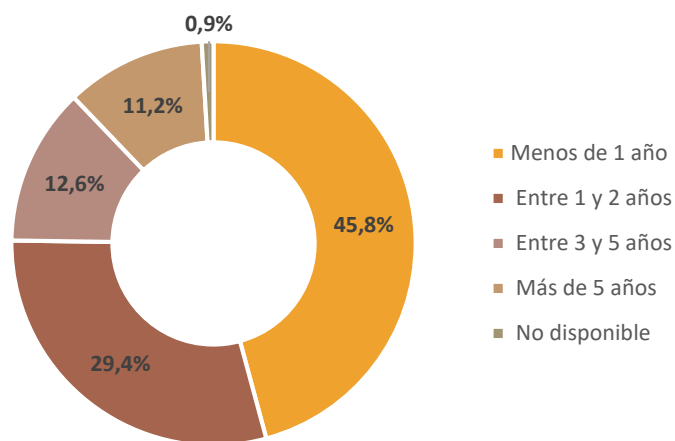
Analizando más detenidamente los datos sobre el empleo anterior de las 302 personas desocupadas, vemos que 214 declararon haber trabajado antes, de ellas el 34,1% trabajaba como empleado/obrero privado, el 15,4% trabajaba como trabajador independiente y el 6,5% era empleador o patrón.

Gráfico 21. Porcentaje de desocupados según categoría ocupacional del trabajo anterior



Los datos proporcionados en la encuesta también nos permiten ver el tiempo de desempleo de los encuestados, el 45,8% declaró que se encuentra sin trabajo hace menos de un año, y un 29,4% lo está entre 1 y 2 años.

Gráfico 22. Porcentaje de desocupados según tiempo de desempleo



Observando a qué se dedicaban anteriormente las personas que declararon estar desocupadas al momento de la entrevista, podemos ver que el 25,7% desempeñaba labores que se encuentran dentro del grupo de «Trabajadores no calificados», siendo *Personal doméstico* la

ocupación más declarada, el 21,5% tenía ocupaciones dentro del grupo «Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados», con las ocupaciones de *Cocinero* y *Vendedor* liderando el grupo.

Gráfico 23. Cantidad de encuestados desocupados según ocupación anterior

| Ocupación según la Clasificación Paraguaya de Ocupaciones (CPO) | Cantidad | % |
|--|-----------|--------------|
| Grupo 1 - Miembros del poder ejecutivo, legislativo y judicial, y personal directivo de la administración pública y de empresas | 2 | 0,9% |
| Personal directivo de la administración pública | 1 | |
| Directores de departamentos de ventas y comercialización | 1 | |
| Grupo 2 - Profesionales científicos e intelectuales | 19 | 8,9% |
| Profesores nivel no especificado | 6 | |
| Profesores de la enseñanza secundaria | 4 | |
| Agrónomos y afines | 3 | |
| Maestros de nivel superior de la enseñanza primaria | 2 | |
| Veterinarios | 1 | |
| Personal de enfermería y partería de nivel superior | 1 | |
| Especialistas en políticas y servicios de personal y afines | 1 | |
| Abogados | 1 | |
| Grupo 3 - Técnicos y profesionales del nivel medio | 24 | 11,2% |
| Profesionales de nivel medio de servicios administrativos y afines | 8 | |
| Profesionales de nivel medio de servicios de administración, no clasificados bajo otros epígrafes | 4 | |
| Inspectores de seguridad y salud y control de calidad | 2 | |
| Representantes comerciales y técnicos de ventas | 2 | |
| Profesionales de nivel medio de servicios estadísticos y matemáticos, tenedores de libros y afines | 2 | |
| Técnicos en agronomía, zootecnia y silvicultura | 1 | |
| Fisioterapeutas y afines | 1 | |
| Maestros de nivel medio de la enseñanza preescolar | 1 | |
| Otros maestros e instructores de nivel medio | 1 | |
| Trabajadores y asistentes sociales de nivel medio | 1 | |
| Decoradores y diseñadores | 1 | |
| Grupo 4 - Empleados de oficina | 40 | 18,7% |
| Cajeros y expendedores de billetes | 14 | |
| Recepcionistas y empleados de informaciones | 12 | |
| Secretarios | 8 | |
| Empleados de control de abastecimientos e inventario | 4 | |
| Empleados de bibliotecas y archivos | 1 | |
| Pagadores y cobradores de ventanilla y taquilleros | 1 | |
| Grupo 5 - Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados | 46 | 21,5% |
| Vendedores y demostradores de tiendas y almacenes | 19 | |
| Cocineros | 12 | |
| Niñeras y celadoras infantiles | 6 | |

| Ocupación según la Clasificación Paraguaya de Ocupaciones (CPO) | Cantidad | % |
|---|------------|--------------|
| Peluqueros, especialistas en tratamientos de belleza y afines | 4 | |
| Vendedores de quioscos y de puestos de mercado | 2 | |
| Ayudantes de enfermería en instituciones | 1 | |
| Ayudantes de enfermería a domicilio | 1 | |
| Personal de los servicios de protección y seguridad, no clasificados bajo otros epígrafes | 1 | |
| Grupo 6 - Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros | 2 | 0,9% |
| Agricultores y trabajadores de cultivos | 1 | |
| Agricultores y trabajadores de huertas, invernaderos, viveros y jardines | 1 | |
| Grupo 7 - Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios | 17 | 7,9% |
| Panaderos, pasteleros y confiteros | 4 | |
| Albañiles y mamposteros | 3 | |
| Costureros, bordadores y afines | 3 | |
| Electricistas de obras y afines | 1 | |
| Mecánicos y ajustadores de máquinas agrícolas e industriales | 1 | |
| Alfareros y afines (barro, arcilla y abrasivos) | 1 | |
| Artesanos de los tejidos, el cuero y materiales similares | 1 | |
| Carniceros, pescaderos y afines | 1 | |
| Sastres, modistos y sombrereros | 1 | |
| Zapateros y afines | 1 | |
| Grupo 9 - Trabajadores no calificados | 55 | 25,7% |
| Personal doméstico | 39 | |
| Limpiadores de oficinas, hoteles y otros establecimientos | 10 | |
| Vendedores ambulantes de productos | 2 | |
| Lavaderos y planchadores manuales | 1 | |
| Peones de la construcción de edificios | 1 | |
| Embaladores manuales y otros peone de la industria manufacturera | 1 | |
| Peones de carga | 1 | |
| No disponible | 9 | 4,2% |
| No disponible | 9 | |
| Total | 214 | 100% |

Trayectoria en SINAFOCAL

Con el objetivo de conocer en cierto grado la importancia de las capacitaciones laborales en la vida de los beneficiarios, se ha indagado sobre los cursos que siguieron con el SINAFOCAL y la utilidad para su vida laboral, es así como, dentro de la encuesta se les ha pedido identificar 3 de los cursos que a su parecer fueron los más relevantes, especificar el año en que culminó el curso y en qué le fue útil para su vida laboral.

El 56,0% de los encuestados manifestó que el curso que consideran de relevancia 1 le sirvió para «mejorar sus conocimientos en el área», mientras que el 14,3% declaró que le sirvió para «empezar un emprendimiento propio».

Tabla 6. Porcentaje de encuestados por sexo, según utilidad del curso

| El curso te sirvió para... | Mujeres | Hombres | Total |
|---|----------------|----------------|--------------|
| Mejorar tus conocimientos en el área | 53,8% | 63,1% | 56,0% |
| Empezar un emprendimiento propio | 16,0% | 8,5% | 14,3% |
| Tener otra fuente de ingresos | 13,9% | 9,2% | 12,8% |
| No disponible | 6,6% | 7,1% | 6,7% |
| Potenciar el emprendimiento que ya tenías | 3,8% | 3,5% | 3,8% |
| Encontrar un trabajo asalariado | 2,6% | 2,1% | 2,5% |
| Mejorar tus ingresos en el trabajo que tienes | 2,4% | 1,4% | 2,1% |
| Otro | 0,6% | 5,0% | 1,6% |
| Nada | 0,2% | 0,0% | 0,2% |
| Total | 468 | 141 | 609 |

Cursos Solicitados

Como última consulta, se solicitó a los beneficiarios identificar hasta tres cursos que quisieran tener disponible para complementar su formación, 532 personas respondieron a esta consulta, de los cuales el 72,9% declaró cursos de la familia profesional de «Administración y gestión», siendo el curso de «Operación básica de computadoras» el más solicitado, seguido de «Marketig digital» y «Secretariado ejecutivo». Los cursos de la familia de «Hospitalidad» son requeridos por el 39,7% de los respondientes, siendo los cursos de «Cocina y repostería», «Elaboración de bocaditos dulces y salados» los más solicitados. (Anexo 2)

Tabla 7. Porcentaje de cursos solicitados, según familia profesional⁷

| Familia profesional | Cantidad | % |
|--|----------|-------|
| Administración y gestión | 388 | 72,9% |
| Hospitalidad | 211 | 39,7% |
| Industrias alimentarias | 143 | 26,9% |
| Belleza y Estética | 92 | 17,3% |
| Electricidad y electrónica | 90 | 16,9% |
| Textil y confección | 75 | 14,1% |
| Servicios educativos | 65 | 12,2% |
| Arte y artesanías | 53 | 10,0% |
| Agropecuario | 42 | 7,9% |
| Salud y deporte | 18 | 3,4% |
| Industrias gráficas | 17 | 3,2% |
| Mecánica y metales | 17 | 3,2% |
| Tecnologías de información y comunicación | 17 | 3,2% |
| Construcción | 15 | 2,8% |
| Automotores | 13 | 2,4% |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 11 | 2,1% |
| Actividades tipo servicios | 9 | 1,7% |
| Imagen, sonido y comunicación | 4 | 0,8% |
| Medio ambiente | 4 | 0,8% |
| Química | 4 | 0,8% |
| Transporte y logística | 1 | 0,2% |

⁷ La pregunta es de respuesta con opciones múltiples, por tanto, la suma de los porcentajes no da 100

Si miramos sólo los cursos declarados podemos observar que los cursos de «Cocina y repostería», «Corte y confección», «Operación básica de computadoras», «Panadería y confitería» ocupan los primeros lugares.

Tabla 8. Top 10 de los cursos solicitados

| Cursos | % |
|----------------------------------|----------|
| Cocina y repostería | 32,0% |
| Operación básica de computadoras | 24,1% |
| Panadería y confitería | 18,8% |
| Corte y confección | 11,5% |
| Peluquería | 9,0% |
| Marketing digital | 6,0% |
| Electricidad | 5,5% |
| Idioma inglés | 5,3% |
| Secretariado ejecutivo | 4,5% |
| Decoración de eventos | 3,9% |

Conclusión

Con los estudios de seguimiento a egresados buscamos realizar una aproximación de las condiciones laborales de las personas que han sido beneficiarias de las acciones formativas del SINAFOCAL cerca de un año después de haber culminado sus cursos, al mismo tiempo que deseamos sentar las bases para la planificación y ejecución de futuros estudios de impacto.

Aunque la tasa de participación es baja, siendo esta una encuesta no probabilística, la respuesta de 609 es valorada y se presenta en este documento como información relevante que puede servir para la evaluación y generación de políticas públicas de empleo

Tras el procesamiento y análisis de las respuestas brindadas por los encuestados vemos que:

- El 49,6% de los encuestados declaró no trabajar, siendo las mujeres las más afectadas por esta condición con un 53,0% frente al 38,3% de los hombres.
- 33,7% de los que declararon trabajar gana menos que el salario mínimo, nuevamente se observan diferencias por sexo, 60,0% de las mujeres y 52,4% de los hombres se encuentran en dicha situación.
- De los declarados ocupados, solo el 41,0% aporta a una caja de jubilación y el 40,4% tiene seguro médico vigente en el país.
- La razón de inactividad mayormente declarada por las mujeres es «Se dedica a las labores del hogar», y por los hombres «Es estudiante».
- El 21,2% de las personas que declaró no trabajar indicó que «no ha trabajado antes, pero está buscando empleo», por lo que se puede suponer que son buscadores del primer empleo.

- Por último, podemos ver que se siguen solicitando cursos tradicionales como *Cocina y repostería*, *Corte y confección*, *Operación básica de computadoras*, pero también se solicitan cursos como; *Chocolatería*, *Bromatología*, *Instalación de alarmas y cámaras de seguridad*, *Apicultura*, *Uñas esculpida en acrílico y gel*, *Idiomas*, *Decoración de eventos*, *Albañilería*, *Electricidad del automóvil* entre otros.

Anexos

Anexo 1. Cuestionario

| | | |
|------------------------------------|--------------------------|---------|
| SEGUIMIENTO DE EGRESADOS SINAFOCAL | Observatorio Ocupacional | Vs.2022 |
|------------------------------------|--------------------------|---------|

A. DATOS PERSONALES

A1. Documento de Identidad N°:

A2. Nombre y Apellido:

A3. Fecha de Nacimiento:

| | | |
|-------|-------|-------|
| Día | Mes | Año |
| | | |

A4. Edad:

A5. Sexo: Femenino
 Masculino

A6. Departamento de residencia:

A7. Distrito de residencia:

A8. Barrio o localidad:

A9. Área de residencia: Urbana Rural

A10. N° de teléfono de línea baja:

A11. N° de teléfono celular:

A12. Correo electrónico:

A13. ¿Pertenece a alguna etnia indígena?: Sí No

A14. ¿Tienes algún tipo de discapacidad?: Sí No → *(Pasa a la pregunta B1)*

A15. ¿Qué tipo de discapacidad posees?: Auditiva Intelectual
 Visual Psicosocial
 Motriz

B. DATOS DE LA TRAYECTORIA EN SINAFOCAL

B1. Especifica hasta 3(tres) cursos de formación y capacitación laboral que has desarrollado con SINAFOCAL.

Especifica los cursos que a tu parecer fueron más relevantes

| Nombre del curso | b1.a ¿En qué año culminaste el curso?: | b1.b El curso te sirvió para... <i>(Marque una sola opción):</i> |
|------------------|--|---|
| | <input type="checkbox"/> Antes del 2018 <input type="checkbox"/> 2018 <input type="checkbox"/> 2019 <input type="checkbox"/> 2020 | <input type="checkbox"/> Encontrar un trabajo asalariado <input type="checkbox"/> Mejorar tus conocimientos en el área <input type="checkbox"/> Mejorar tus ingresos en el trabajo que tienes <input type="checkbox"/> Tener otra fuente de ingresos |

| | |
|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 2021 | <input type="checkbox"/> Empezar un emprendimiento propio <input type="checkbox"/> Potenciar el emprendimiento que ya tenías <input type="checkbox"/> Otro, especificar..... |
|-------------------------------|--|

C. FORMACIÓN EDUCATIVA

C1. ¿A qué nivel pertenece el último grado o curso más alto que has aprobado?

Marque una sola opción

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sin Instrucción | <input type="checkbox"/> Educación Media (1º al 3º año) |
| <input type="checkbox"/> Educación Inicial | <input type="checkbox"/> Educación Media Alternativa para Jóvenes y Adultos |
| <input type="checkbox"/> Educación Básica Bilingüe para Jóvenes y Adultos | <input type="checkbox"/> Superior No Universitario |
| <input type="checkbox"/> Educación Escolar Básica 1º y 2º Ciclo (1º al 6º grado) | <input type="checkbox"/> Superior Universitario |
| <input type="checkbox"/> Educación Escolar Básica 3º Ciclo (7º al 9º grado) | <input type="checkbox"/> Posgrado |

D. EMPLEO

D1. ¿Tienes empleo actualmente?

- Sí → *(Pasa a la pregunta D3)*
 No

D2. ¿Cuál es la razón principal por la que NO trabajas actualmente?

Marca una sola opción y pasa al Capítulo E

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Te dedica exclusivamente a las tareas del hogar | <input type="checkbox"/> Estás anciano, enfermo, accidentado |
| <input type="checkbox"/> Eres estudiante | <input type="checkbox"/> Eres pensionado |
| <input type="checkbox"/> Eres demasiado joven | <input type="checkbox"/> Tienes discapacidad |
| <input type="checkbox"/> Eres jubilado | <input type="checkbox"/> Otra razón(especificar)..... |

D3. Actualmente, ¿cuál es tu ocupación principal?

Ejemplo: albañil, profesor, agricultor, secretario, dueño de despensa.

D4. ¿Qué tareas realizas en tu trabajo actual?

D5. ¿En este trabajo eres...?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Trabajador independiente | <input type="checkbox"/> Empleado/obrero público |
| <input type="checkbox"/> Empleador o patrón | <input type="checkbox"/> Empleado/obrero privado |
| <input type="checkbox"/> Trabajador familiar no remunerado | <input type="checkbox"/> Empleado doméstico → <i>(Pasa a la pregunta D7)</i> |

D6. Aproximadamente, ¿cuántas personas trabajan en el establecimiento o negocio donde trabajas?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Solo | <input type="checkbox"/> 31 a 50 personas |
| <input type="checkbox"/> 2 a 5 personas | <input type="checkbox"/> Más de 50 personas |
| <input type="checkbox"/> 6 a 10 personas | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> 11 a 30 personas | |

D7. ¿Hace cuánto tiempo tienes este trabajo actual?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Menos de 3 meses | <input type="checkbox"/> Entre 1 y 2 años |
| <input type="checkbox"/> Entre 3 y 5 meses | <input type="checkbox"/> Entre 3 y 5 años |
| <input type="checkbox"/> Entre 6 y 11 meses | <input type="checkbox"/> Más de 5 años |

D8. ¿Percibes algún ingreso por este trabajo?

- Sí
 No → *(Pasa al capítulo F)*

D9. Como el salario mínimo legal es 2.550.307 guaraníes ¿Podrías decir que el monto que percibes como pago por MES en este trabajo es...?

- Menos del salario mínimo
 Salario mínimo
 Más que el salario mínimo

D10. ¿En este trabajo tienes...?*Puedes marcar más de una opción*

- Aguinaldo
 Vacaciones pagas
 Asignación/ Bonificación familiar
 Ninguna de las anteriores

D11. ¿Aportas a una caja de jubilación por esta ocupación?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> IPS | <input type="checkbox"/> Caja ITAIPÚ |
| <input type="checkbox"/> Caja Fiscal | <input type="checkbox"/> Caja ANDE |
| <input type="checkbox"/> Caja Bancaria | <input type="checkbox"/> Caja del Congreso |
| <input type="checkbox"/> Caja Municipal | <input type="checkbox"/> Otra(especificar) |
| <input type="checkbox"/> Caja Privada | <input type="checkbox"/> Ninguna |
| <input type="checkbox"/> Caja Ferroviaria | |

D12. Por este trabajo, ¿Tienes seguro médico vigente en el país?*Marca una sola opción y pasa al Capítulo F*

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> IPS | <input type="checkbox"/> Sanidad Militar |
| <input type="checkbox"/> Seguro privado individual | <input type="checkbox"/> Sanidad Policial |
| <input type="checkbox"/> Seguro privado laboral | <input type="checkbox"/> No tiene en ningún lugar |
| <input type="checkbox"/> Seguro privado familiar | |

E. TRABAJO ANTERIOR**E1. En la actualidad: No estás trabajando, pero...**

- Has trabajado antes y estás buscando empleo → *(Pasa a la pregunta E2)*
 Has trabajado antes, pero No estás buscando empleo → *(Pasa a la pregunta E4)*
 No has trabajado antes, pero estás buscando empleo → *(Pasa a la pregunta E2)*
 No has trabajado antes y No estás buscando empleo → *(Pasa a la pregunta E3)*

E2. ¿Qué tipo de trabajo estás buscando?

- Independiente, poner un negocio o empresa
 Dependiente, como empleado/obrero

} *(Si la respuesta en E1= Has trabajado antes y estás buscando empleo, pasa a la pregunta E4)*
 } *(Si la respuesta en E1= No has trabajado antes, pero estás buscando empleo, sigue con la pregunta E3)*

E3. ¿Cuál es la razón principal por la que NO trabajaste anteriormente?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Te dedicabas exclusivamente a las tareas del hogar | <input type="checkbox"/> Eras pensionado |
| <input type="checkbox"/> Eras estudiante | <input type="checkbox"/> Tienes discapacidad |
| <input type="checkbox"/> Eras demasiado joven | <input type="checkbox"/> Otra razón (especificar)..... |
| <input type="checkbox"/> Está anciano, enfermo, accidentado | |

E4. ¿Cuál es la última ocupación que desempeñaste?

Ej: albañil, profesor, agricultor, secretario, dueño de despensa.

E5. ¿Qué tareas realizabas en tu trabajo anterior?**E6. ¿En este trabajo eras...?**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Trabajador independiente | <input type="checkbox"/> Empleado/obrero público |
| <input type="checkbox"/> Empleador o patrón | <input type="checkbox"/> Empleado/obrero privado |
| <input type="checkbox"/> Trabajador familiar no remunerado | <input type="checkbox"/> Empleado doméstico |

E7. ¿Hace cuánto tiempo que estás sin trabajo?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Menos de 3 meses | <input type="checkbox"/> Entre 1 y 2 años |
| <input type="checkbox"/> Entre 3 y 5 meses | <input type="checkbox"/> Entre 3 y 5 años |
| <input type="checkbox"/> Entre 6 y 11 meses | <input type="checkbox"/> Más de 5 años |

F. SUGERENCIAS Y COMENTARIOS**F1. ¿Qué otras capacitaciones te gustaría realizar?**

Nombre del curso 1

Nombre del curso 2

Nombre del curso 3

Anexo 2. Cursos por familia profesional

| Cursos por Familia profesional | Cantidad | % |
|---|------------|--------------|
| Administración y gestión | 388 | 72,9% |
| Operación básica de computadoras | 128 | |
| Marketing digital | 32 | |
| Secretariado ejecutivo | 24 | |
| Operación avanzada de computadoras | 20 | |
| Administración | 16 | |
| Atención al cliente | 14 | |
| Operación de caja comercial | 14 | |
| Técnicas de ventas | 13 | |
| Administración de empresas | 12 | |
| Oratoria | 12 | |
| Emprendedorismo | 10 | |
| Administración de recursos humanos | 9 | |
| Contabilidad básica | 9 | |
| Social media y community manager | 9 | |
| Excel avanzado | 6 | |
| Ofimática | 6 | |
| Educación financiera | 4 | |
| Excel básico | 4 | |
| Gestión empresarial para Mipymes | 4 | |
| Pensamiento y liderazgo estratégico | 4 | |
| Administración agropecuaria | 3 | |
| Auditoría y control interno | 3 | |
| Gestión administrativa | 3 | |
| Operaciones auxiliares de servicios contables | 3 | |
| Comunicación estratégica | 2 | |
| Gestión financiera | 2 | |
| Operaciones auxiliares de servicios administrativos | 2 | |
| Planificación estratégica | 2 | |
| Servicio técnico y soporte de computadoras | 2 | |
| Administración de plataformas virtuales | 1 | |
| Análisis de créditos | 1 | |
| Contabilidad tributaria | 1 | |
| Derecho laboral | 1 | |
| Desarrollo humano | 1 | |
| Digitalización de documentos | 1 | |
| Evaluación de proyectos | 1 | |
| Gestión de la cadena de valor | 1 | |
| Gestión de marcas | 1 | |
| Gestión de negocios | 1 | |

| Cursos por Familia profesional | Cantidad | % |
|---|------------|--------------|
| Gestión pública | 1 | |
| Habilidades blandas | 1 | |
| Mediación y resolución de conflictos | 1 | |
| Negocios ecológicos | 1 | |
| Plan de negocios | 1 | |
| Relaciones públicas | 1 | |
| Hospitalidad | 211 | 39,7% |
| Cocina y repostería | 170 | |
| Elaboración de bocaditos dulces y salados | 16 | |
| Gastronomía | 8 | |
| Hotelería y turismo | 6 | |
| Cocina saludable | 4 | |
| Ayudante de cocina | 1 | |
| Bartender | 1 | |
| Chocolatería | 1 | |
| Cocina internacional | 1 | |
| Cocina para eventos | 1 | |
| Preparación y servicio de comida rápida | 1 | |
| Repostería saludable | 1 | |
| Industrias alimentarias | 143 | 26,9% |
| Panadería y confitería | 100 | |
| Pastelería | 17 | |
| Elaboración de tortas rellenas y decoradas | 13 | |
| Elaboración de productos derivados de la leche | 2 | |
| Producción láctea | 2 | |
| Bromatología | 1 | |
| Conservación de frutas y hortalizas | 1 | |
| Elaboración artesanal de alimentos de origen vegetal y animal | 1 | |
| Elaboración de barras de cereales | 1 | |
| Elaboración de frutas abrillantadas y confitadas | 1 | |
| Elaboración de pan integral | 1 | |
| Elaboración de productos orgánicos de consumo | 1 | |
| Industrialización de productos agrícolas | 1 | |
| Técnicas de conservación de alimentos | 1 | |
| Belleza y Estética | 92 | 17,3% |
| Peluquería | 48 | |
| Maquillaje y cosmetología | 20 | |
| Manicura y pedicura | 14 | |
| Uñas esculpidas en acrílico y gel | 4 | |
| Peluquería masculina | 2 | |
| Barbería | 1 | |
| Colorimetría | 1 | |

| Cursos por Familia profesional | Cantidad | % |
|--|-----------|--------------|
| Manicura en acrílico | 1 | |
| Manicura semipermanente | 1 | |
| Electricidad y electrónica | 90 | 16,9% |
| Electricidad | 29 | |
| Refrigeración básica | 14 | |
| Reparación de celulares | 11 | |
| Electricidad domiciliaria | 7 | |
| Electrónica | 7 | |
| Electricidad industrial | 4 | |
| Mantenimiento de máquina industrial | 4 | |
| Mantenimiento y reparación de aire acondicionado | 4 | |
| Mantenimiento y reparación de computadoras | 3 | |
| Instalación de alarmas y cámaras de seguridad | 2 | |
| Instalación de aire acondicionado | 1 | |
| Instalación de paneles solares | 1 | |
| Mecatrónica | 1 | |
| Refrigeración del automóvil | 1 | |
| Reparación de TV | 1 | |
| Textil y confección | 75 | 14,1% |
| Corte y confección | 61 | |
| Alta costura | 4 | |
| Confección de lencería | 2 | |
| Diseño de moda | 2 | |
| Confección de cortinados | 1 | |
| Confección de ropa de cama, cocina y baño | 1 | |
| Confección de ropa deportiva | 1 | |
| Confección de sábanas, edredones y almohadones | 1 | |
| Manejo y mantenimiento de máquinas de coser | 1 | |
| Serigrafía textil y estampado | 1 | |
| Servicios educativos | 65 | 12,2% |
| Idioma inglés | 28 | |
| Idiomas | 16 | |
| Idioma portugués | 6 | |
| Instrucción metodológica | 3 | |
| Didáctica educativa | 2 | |
| Metodología y estrategias para la enseñanza | 2 | |
| Administración y gestión de plataformas LMS MOODLE | 1 | |
| Educación inclusiva | 1 | |
| Educación para adultos mayores | 1 | |
| Educación social | 1 | |
| Idioma coreano | 1 | |
| Idioma guaraní | 1 | |

| Cursos por Familia profesional | Cantidad | % |
|---|-----------|--------------|
| Lengua de señas | 1 | |
| Pedagogía | 1 | |
| Arte y artesanías | 53 | 10,0% |
| Decoración de eventos | 21 | |
| Manualidades | 11 | |
| Artesanía | 4 | |
| Arte | 2 | |
| Bordado en ñanduti | 2 | |
| Decoración de interiores | 2 | |
| Manualidades con resina | 2 | |
| Arte de dibujar letras | 1 | |
| Artesanía en cuero | 1 | |
| Autogestión y producción cultural | 1 | |
| Bordado | 1 | |
| Bordado en zapatillas | 1 | |
| Canto | 1 | |
| Forrado de termos | 1 | |
| Grabado en cuero | 1 | |
| Pintura | 1 | |
| Agropecuario | 42 | 7,9% |
| Horticultura | 9 | |
| Agricultura | 3 | |
| Apicultura | 2 | |
| Bovinocultura | 2 | |
| Cultivo de plantas medicinales | 2 | |
| Engorde animal | 2 | |
| Gestión y cultivo en invernaderos | 2 | |
| Hidroponía | 2 | |
| Manejo y mantenimiento de maquinaria agrícola | 2 | |
| Porcinocultura | 2 | |
| Producción de plantas ornamentales | 2 | |
| Análisis de granos | 1 | |
| Avicultura | 1 | |
| Cultivo de plantas | 1 | |
| Cultivo de tomates | 1 | |
| Cunicultura | 1 | |
| Fitopatología | 1 | |
| Floricultura | 1 | |
| Horticultura orgánica | 1 | |
| Inseminación artificial | 1 | |
| Lumbricultura | 1 | |
| Mejoramiento de suelos | 1 | |

| Cursos por Familia profesional | Cantidad | % |
|--|-----------|-------------|
| Producción agropecuaria | 1 | |
| Salud y deporte | 18 | 3,4% |
| Seguridad industrial y salud ocupacional | 8 | |
| Auxiliar de farmacia | 2 | |
| Educación vial | 2 | |
| Primeros auxilios | 2 | |
| Desarrollo socioafectivo | 1 | |
| Masaje y drenaje linfático | 1 | |
| Mecánica dental | 1 | |
| Seguridad vial en obras | 1 | |
| Mecánica y metales | 17 | 3,2% |
| Mecánica | 6 | |
| Micro soldadura | 2 | |
| Operación y mantenimiento de maquinaria pesada | 2 | |
| Herrería | 1 | |
| Herrería artística | 1 | |
| Mantenimiento de calderas | 1 | |
| Mantenimiento de máquina agrícola | 1 | |
| Mecánica industrial | 1 | |
| Soldadura | 1 | |
| Soldadura por arco eléctrico | 1 | |
| Tecnologías de información y comunicación | 17 | 3,2% |
| Diseño de página web | 3 | |
| Gestión de sistemas informáticos | 2 | |
| Programación informática | 2 | |
| Análisis de bases de datos | 1 | |
| Inteligencia artificial | 1 | |
| Modelado e impresión en 3D | 1 | |
| Programación con Visual Basic | 1 | |
| Programación de aplicaciones | 1 | |
| Programación de aplicaciones con uso de drones | 1 | |
| Programación de videojuegos | 1 | |
| Programación java | 1 | |
| Programación SQL | 1 | |
| Seguridad informática | 1 | |
| Industrias gráficas | 17 | 3,2% |
| Diseño gráfico | 14 | |
| AutoCAD | 3 | |
| Construcción | 15 | 2,8% |
| Plomería | 5 | |
| Albañilería | 3 | |
| Fontanería | 3 | |

| Cursos por Familia profesional | Cantidad | % |
|---|-----------|-------------|
| ArcGIS | 1 | |
| Georreferenciación cartográfica con altimetría | 1 | |
| Técnicas de dibujo técnico | 1 | |
| Topografía básica | 1 | |
| Automotores | 13 | 2,4% |
| Electricidad del automóvil | 6 | |
| Mecánica de motocicletas | 4 | |
| Mecánica del automóvil | 2 | |
| Chapería y pintura automotriz | 1 | |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 11 | 2,1% |
| Ceremonial y protocolo | 5 | |
| Globología | 2 | |
| Cuidado de personas dependientes. Técnicas de geriatría | 1 | |
| Floristería | 1 | |
| Organización de eventos | 1 | |
| Prestación de servicios bibliotecarios | 1 | |
| Medio ambiente | 4 | 0,8% |
| Evaluación de impacto ambiental | 1 | |
| Gestión medioambiental | 1 | |
| Medioambiente y gestión forestal | 1 | |
| Reforestación | 1 | |
| Química | 4 | 0,8% |
| Elaboración de productos de limpieza | 2 | |
| Elaboración de jabones artesanales | 1 | |
| Elaboración de productos cosméticos naturales | 1 | |
| Imagen, sonido y comunicación | 4 | 0,8% |
| Adobe Photoshop | 2 | |
| Edición fotográfica | 1 | |
| Fotografía | 1 | |
| Actividades tipo servicios | 9 | 1,7% |
| Jardinería | 8 | |
| Paisajismo | 1 | |
| Transporte y logística | 1 | 0,2% |
| Conducción y manejo de vehículos | 1 | |